

ダッシュユニンの

とくべつし えんきょういく とくべつ
特別支援教育が特別じゃなくなる日を^ひ

～ # 2 ^{しょう}障がいて？ICFの^{ちょうこじんてきかいしゃく}超個人的 解釈 ～



H.P.
とくべつし えんきょうざいしつ
『ダッシュユニン の特別支援 教材 室』

ほんじつ よてい 本日の予定



1、ICF（国際生活機能分類）

2、^{しょう}障がいて？

3、まとめ

こくさいせいかつきのうぶんるい ICF（国際生活機能分類）

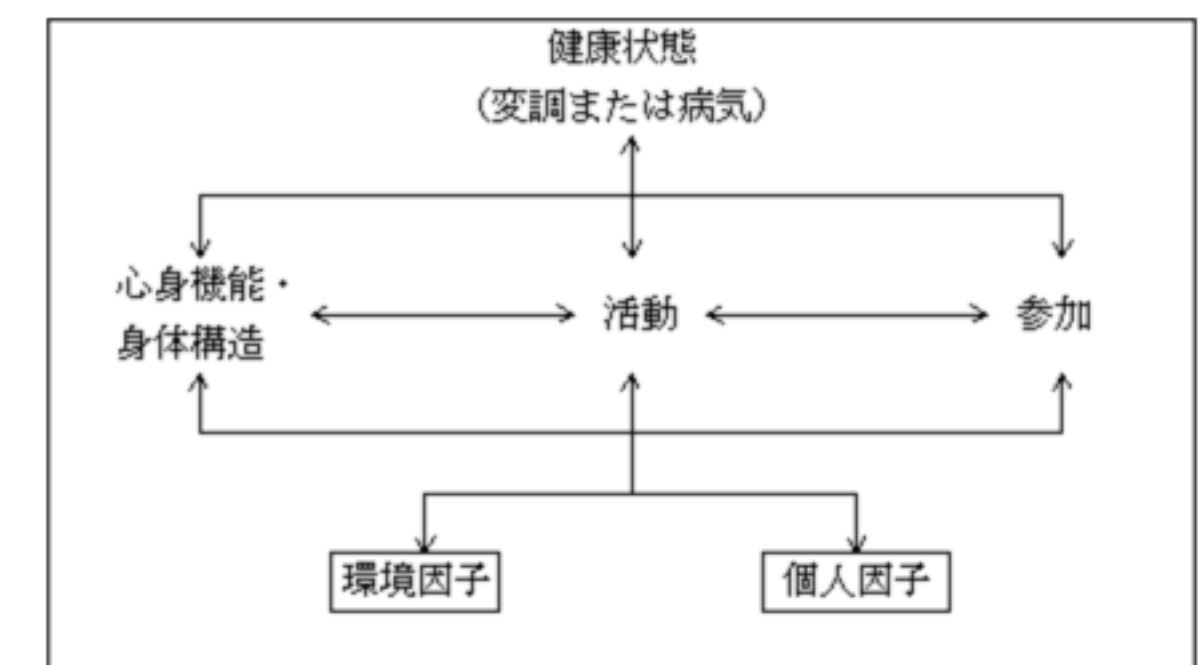
さいたく にんげん せいかつきのう しょうがい ぶんるいほう
WHOで採択された人間の生活機能と障害の分類法

こくさいてき しょう たい きょうつうり かい
国際的な障がいに対する共通理解

こじん かんきょう そうごさよう
個人と環境の相互作用

こじん せきにん
個人の責任にしない

図1 ICFの構成要素間の相互作用



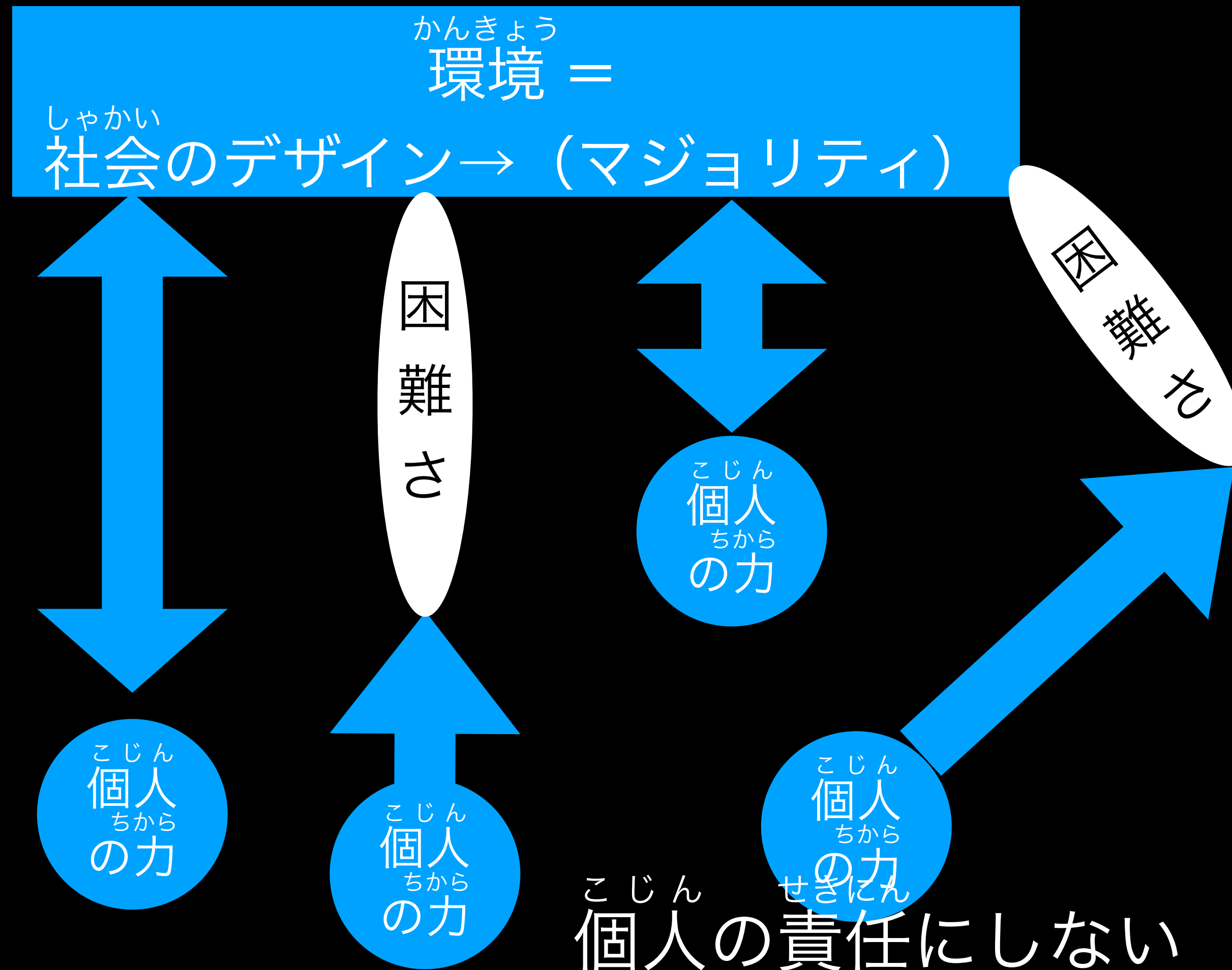
こうせいろうどうしょう いんよう
厚生労働省 H.P.より引用

<https://www.mhlw.go.jp/houdou/2002/08/h0805-1.html>

しょう 障がいてって？

デザインを^{いっき}一気に
^か変えることはできない

じゃあ、^{はしわたし}橋渡しをしよう



まとめ

しょう
障がいとは
ひと のうりよく ゆうれつ
その人の能力の優劣ではなく
しゃかい あいだ う
社会のデザインとの間に生まれる

こま かん
困り感



とくべつし えんきょういく とくべつ
特別支援教育が特別じゃなくなる日を



H.P.
とくべつし えんきょうざいしつ
『ダッシュニン の特別支援 教材 室』