

# ダッシュユニンの

とくべつし えんきょういく とくべつ  
# 特別支援教育が特別じゃなくなる日を

～ # 7 <sup>かびん</sup>過敏・<sup>どんま</sup>鈍麻～



H.P.  
『ダッシュユニン の特別支援教材室』

# ほんじつ よてい 本日の予定



1、<sup>しげき</sup>刺激<sup>う</sup>を受け入れられる<sup>りょう</sup>量は  
<sup>ひと</sup>人それぞれ

2、ちょうど<sup>い</sup>良い？

3、まとめ

しげき う い りょう  
刺激を受け入れられる量は

ひと  
人それぞれ



せかい しげき じょうほう み あふ  
世界は刺激と情報に満ち溢れてる

め ひかり みみ おと はだ しょっかん  
目：光 耳：音 肌：触感  
した あじ しょっかん はな にお  
舌：味、食感 鼻：匂い

う い りょう おお  
受け入れられる量はコップの大きさ

おな りょう あふ ひと かびん  
同じ量でも溢れる人（過敏）  
た ひと どんま  
足りない人（鈍麻）

おお  
多すぎると辛い、足りないとわからない

かん かた いろいろ  
感じ方も色々



# ちようど<sup>い</sup>良い

コップの<sup>おお</sup>大きさは<sup>ひと</sup>人それぞれ

ちようど<sup>い</sup>良い<sup>りよう</sup>量<sup>さが</sup>を探す

<sup>こえ</sup>声の<sup>おお</sup>大きさ、<sup>あか</sup>明るさ、<sup>にお</sup>匂い、<sup>つよ</sup>タッチの強さ  
<sup>ふく</sup>服の<sup>ざいしつ</sup>材質、<sup>しょくざい</sup>食材

<sup>ぜんぶ</sup>全部<sup>おな</sup>同じ<sup>つよ</sup>強さで<sup>はい</sup>入ってきてるかも

<sup>ちゅうもく</sup>注目しやすくするには？

# まとめ

おな しげき じょうほう う い りょう ひと  
同じ刺激・情報でも受け入れられる量は人それぞれ

じぶん だいじょうぶ ひと だいじょうぶ  
自分が大丈夫でも人は大丈夫じゃない  
じぶん きょう ひと た  
自分には強すぎても、人は足りないかも

そうぞう  
想像すること  
ちょうせい  
調整すること



とくべつし えんきょういく とくべつ ひ  
# 特別支援教育が特別じゃなくなる日を



H.P.  
とくべつし えんきょうざいしつ  
『ダッシュニン の特別支援 教材 室』