

ダッシュユニンの

とくべつし えんきょういく とくべつ
特別支援教育が特別じゃなくなる日を

～ # 8 しかくし えん
視覚支援～



H.P.
とくべつし えんきょうざいしつ
『ダッシュユニン の特別支援 教材 室』

ほんじつ よてい 本日の予定



とくい ちから い
1、得意な力を活かす

き
2、決めつけない

3、まとめ

とく い ちから い 得意な力を活かす



せつめい
説明したのに・・・

しかく ゆう い み ほう
視覚優位：見る方がわかりやすい

ちょうか く ゆう い き ほう
聴覚優位：聞く方がわかりやすい



しかく し えん え ことば か せつめい
視覚支援：絵や言葉を書いて説明 スケジュールカード、絵カード、筆談など

に が て ほうほう せつめい
苦手な方法で説明されても・・・

き
聞いてないんじゃない。わかりたいのに・・・

あ い て はじ せつめい
相手にわかって初めて「説明した」

き 決めつけない

いっぱんてき じへいしょう かた
一般的に自閉症の方は

しかくゆうい おお
視覚優位が多い

かくりつ はなし
確率の話

ほんとう しかくゆうい
本当に視覚優位

ちょうかくゆうい い
聴覚優位も居れば
りょうほうおな
両方 同じも

ひと ほうほう
その人がわかる方法で

え
絵しかわからない？

はつご ことば りかい
発語がなくても言葉の理解

き
決めつけない

まとめ

^{とくい} ^{ちから} ^{にがて} ^{ちから}
得意な力と苦手な力があるかも

せっかく^{つた}伝えるなら^{とくい}得意な^{ほう}方で

コミュニケーションは^{きょうどうさぎょう}共同作業

^き決めつけでどちらも^{くる}苦しめない

^{とくべつ} ^{しえん} ^{きょういく} ^{とくべつ}
特別支援教育が特別じゃなくなる日を^ひ



H.P.
^{とくべつしえんきょうざいしつ}
『ダッシュニンの特別支援教材室』