

ダッシュユニンの

とくべつし えんきょういく とくべつ
特別支援教育が特別じゃなくなる日を

～#11 スペクトラム～



H.P.
『ダッシュユニン の特別支援教材室』

ほんじつ よてい 本日の予定



1、スペクトラムという^{かんが}^{かた}考え方

2、リスペクトと^{ぜんりよく}^{ばんそう}全力の伴走

3、まとめ

かんが かた スペクトラムという考え方

じへい しょう
自閉スペクトラム症
(自閉症スペクトラム障がい)

れんぞくたい
連続体

にじ
虹のようなグラデーション



しょう
障がいのある

しょう
障がいない

とくい にかて
得意なこと、苦手なこと

てい どもんだい
程度問題

ぼく き
僕とあなたは切れめなくつながっている そのどこにいいのか

2 しょう
障がいって？

リスペクトと^{ぜんりよく}全力の^{ばんそう}伴走

スペクトラムと^{かんが}考える

^{いっぽうてき}一方的に^{おし}教え^{みちび}導く？

^{あいて}相手から^{まな}学ぶことは？

リスペクト：^{あいて}相手を^{そんちょう}尊重する

〇〇が^{にがて}苦手なあなた

〇〇を^{てつだ}手伝える^{わたし}私

□□が^{とくい}得意なあなた

□□を^{おし}教えてもら^{わたし}う私

^{むり}無理に^ひ引っ張^ぱるでもなく、^{むり}無理に^お押すでもなく

^{となり}隣を^{いっしょ}一緒に^{はし}走る

まとめ

スペクトラム（^{れんぞくたい}連続体）と^{かんが}考えてみる
^{せんび}線引きなどなく^{となり}隣り合う^あ人^{ひと}

^{いっぽうつうこう}一方通行でなく
リスペクト（^{そんちょう}尊重）
^{ほかん}補完し^あ合う^{ばんそうしゃ}伴走者



^{とくべつし えんきょういく}とくべつ
特別支援教育が特別じゃなくなる日を^ひ

H.P.
^{とくべつし えんきょうざいしつ}
『ダッシュニン の特別支援 教材 室』