

ダッシュユニンの

とくべつし えんきょういく とくべつ
特別支援教育が特別じゃなくなる日を

～ # 19 はったつしょう
発達障がい～



H.P.
『ダッシュユニン の特別支援教材室』

ほんじつ よてい 本日の予定



はったつしょう
1、発達障がいて

2、こんな^{かか}関わりどうですか？

3、まとめ

はったつしょう 発達障がいって



のうきのう はったつ げんいん しょう こま かん
脳機能の発達が原因で生じる困り感

ほんにん どりよくぶそく
本人の努力不足でも

そだ げんいん
育てかたが原因でもない

#12自閉症・#13ADHD・#16LDなどの^{そうしょう}総称

こま ひと
困ることは人それぞれ

とくい にがて
得意なこと、苦手なこと

つよ よわ
強み、弱み

ていど ひと
その程度も人それぞれ

かか こんな関わり とうですか？

しんだんめい
診断名ではなく、^{こま}困っていることを^み見つける

なぜ、^{こま}困っているのか？

どうすれば^{けいげん}軽減できるのか？

できないことをその^{ひと}人のせいにしない

せっきよくてき ^{だいたいあん}
積極 的な代替案

〇〇があればできる

^じ ^こ ^{こうてい} ^{かん}
自己肯定感を^さ下げない

^{とくい} ^し
得意なことを知る

^{ひと} ^{たいせつ} ^せ ^{かい} ^{むす} ^め ^{つく}
その人の大切な世界との結び目を作る

まとめ

はったつしょう
発達障がい

のうきのう はったつ げんいん こま かん そうしょう
脳機能の発達が原因の困り感の総称

しんだんめい いろいろ
診断名は色々

いじょう こま かん いろいろ
それ以上に困り感も色々

とくい つよ し い
得意なこと、強みを知る・活かす

せかい まも
その人の世界を守る

かま しあわ
なりふり構わず幸せをめざす

とくべつし えんきょういく とくべつ ひ
特別支援教育が特別じゃなくなる日を



H.P.
とくべつし えんきょうざいしつ
『ダッシュニン の特別支援 教材 室』