

ダッシュユニンの

とくべつし えんきょういく とくべつ
特別支援教育が特別じゃなくなる日を

こんな子居ませんか？
～ # 3 1 ぼうげん 暴言～



H.P.
『ダッシュユニン の特別支援教材室』

ほんじつ よてい 本日の予定



1、^{ぼうげん}なんで暴言吐いちゃう？

2、こうしてみよう

3、まとめ

ぼうげん は なんで暴言吐いちゃう？



こんな^こ子いませんか？ ^{はな}話しかけると「アホ」「バカ」「うっさい」

^い言われた^{ほう}方は・・・ ^{かな}悲しい・^{はら た}腹立つ・もういやだ

ちょっと^ま待って！！ その^{ことば}言葉、^{ことばどお}言葉通り？

^{ほんとう}本当にイライラ ^{ことば}言葉の^{い み}意味がわかっていない ^{ほんとう}本当は^{べつ}別の^{ことば}言葉が^{かく}隠れてる

そんな^{とき}時どうする？

こうしてみよう

ほんとう ほんとにイライラ：クールダウン、^{ばしょ}場所・^{ひと}人・^{じかん}時間を変えて ^{あと}後からふりかえり

^{ことば}言葉の^{い み}意味がわかっていない：言われて^い辛^{つら}かったことを私^{わたし}主^し語^ごで伝える
「先生^{せんせい}は^{かな}悲しかったよ」 ^{ひつよう}必要なら^え絵カードなどをそえて

ほんとう ほんとに別の^{べつ}言葉^{ことば}が^{かく}隠れてる：こっちを^み見てほしい、こんなこと言^いっても見^み捨^すてない？
^{じしん}自信がない。^{たす}助けて。^{つら}辛い。わかってほしい

「その^{ことば}言葉^{せんせい}は先生^{かな}は悲しいよ」 *^{こうい}行為^{ちゅうい}は注意^{じんかく}、人格^{ひてい}は否定しない

ほんとう ほんとの^{ことば}言葉^{いっしょ}を一緒^{さが}に探^{さが}す アツくならない ^{ご がくしゅう}誤学^{けっか}習^{けっか}の結果

^{ひと}人は^{しぜん}自然^{ことば}に言葉^{おぼ}を覚^{おぼ}えない。その子^この周^{まわ}りに^{あふ}溢^{あふ}れてる^{ことば}言葉。

まとめ

^{ぼうげん} ^は 暴言を吐いてしまう理由^{りゆう}を考えよう^{かんが}

^{いっしょ} 一緒にアツくならない。アツくなったら終わ^おりがない

^{わたししゅご} 「私主語」のメッセージ

^{こうい} ^{ひてい} 行為は否定しても、^{じんかく} ^{ひてい} 人格は否定しない

^こ ^{ことば} その子の言葉はその子^この周り^{まわ}にあるもの

^{つら} ^{けいけん} ^{かく} 辛い経験が隠れているかも

^よ ^そ ^み ^す 寄り添って見捨てない

^{ひつよう} ^{じかんばしょ} ^{ひと} ^か でも、必要なら時間場所人を変えて



^{とくべつしえんきょういく} ^{とくべつ} ^ひ
特別支援教育が特別じゃなくなる日を



H.P.
^{とくべつしえんきょうざいしつ}
『ダッシュニンの特別支援教材室』