

ダッシュユニンの

とくべつし えんきょういく とくべつ
特別支援教育が特別じゃなくなる日を

こんな子居ませんか？
～ #32 暴力～



H.P.
『ダッシュユニン の特別支援教材室』

ほんじつ よてい 本日の予定



1、なんで^{ぼうりよく}暴力ふるっちゃうの？

2、こうしてみよう

3、まとめ

ぼうりよく ふ なんで暴力振るっちゃうの？

こんな子居ませんか？ いや 嫌なこと・おもい通りにならないこと
きゅう 急に なく 殴る、け 蹴る、か 噛む、つねる ぼうりよく 暴力

やられた方は ほう 嫌だ、つら 辛い、なんでだ、もうしらん、ぼうりよくてき 暴力的な子

ちょっとまって！！ い み かんが 意味を考えてみよう

ぼうりよく 暴力をふるいたい の つた ことば 伝える言葉がない か こ 過去にうまくいった ため こうどう 試し行動
ちから 力のコントロール かんしょく 感触 う い りょう 受け入れられる量

そんなとき どうする？



こうしてみよう

まずは、^{ぜんごかんけい}前後関係

いつ？^{だれ}誰と？^{とき}どんな時？そのあとどうなった？

されて^{つら}辛かったことを私主語^{わたししゅご}で伝える

「^{せんせい}先生^{かな}は悲しかったよ」

^{ひつよう}必要なら^え絵カードなどをそえて

^{つた}伝える^{ことば}言葉がない：言葉「○○したい」「しんどい」「^{にがて}苦手」「^{ふあん}不安」^え絵カードなど

^{かこ}過去にうまくいった：^{ごがくしゅうしゅうせい}誤学習を修正 ^ほできたときに褒める

^{ため}試し^{こうどう}行動：^{きぜん}毅然とした^{たいど}態度^{こうい}で^{ひてい}行為を否定、^{じんかく}人格を否定しない、^{ひてい}
^{みす}見捨てない、やり直^{なお}せることを示^{しめ}す

こうしてみよう

ちから
力のコントロール：適切な強さを練習 できたら褒める

う い しげきりょう ちが ちゃくもく
受け入れられる刺激量の違いに着目

かんしょく お かわ
感触：置き換えられるなら やってでもいいもの ＊ルールは明確化

ぼく しっぱい ぼく か だれ ほうほう
僕の失敗：僕なら噛んでいいよ・・・誰でもできる方法？

けいけん ご がくしゅう けっか あき
経験による誤学習が・・・すぐに結果がでなくても、諦めない。アツくならない

こうどう き しゅうい ほんにん ひがいしゃ かのうせい
その行動はどこから来た？周囲にあるのかも？本人が被害者の可能性
ぎゃくたい み のが
虐待を見逃さないで #31 暴言

まとめ

ぼうりよく りゆう かんが
暴力の理由を考えよう

ぜん ごかんけい はあく
前後関係をきっちり把握

ぼうりよく ゆる
どんなことがあっても暴力は許されない

き ぜん たいど こうい ただ じんかく ひてい
毅然とした態度で、行為を正す。人格は否定しない

ご がくしゅう ひそ
誤学習が潜んでいる

あき なお しめ
アツくならない、諦めない、やり直せることを示す

だれ つうよう しえん
誰でも通用する支援



とくべつし えんきょういく とくべつ ひ
特別支援教育が特別じゃなくなる日を

H.P.
とくべつし えんきょうざいしつ
『ダッシュニン の特別支援 教材 室』