

ダッシュユニンの

とくべつし えんきょういく とくべつ
特別支援教育が特別じゃなくなる日を

こ い
こんな子居ませんか
ふくそう みだ
～ # 33 服装が乱れてる～



H.P.
『ダッシュユニン の特別支援教材室』

ほんじつ よてい 本日の予定



1、^{ふくそう}なんで^{みだ}服装が乱れるの？

2、こうしてみよう

3、まとめ

ふくそう みだ なんで服装が乱れるの？



シャツが^で出てる

ふく うし まえ はんたい くつ さゆう はんたい
服の後ろ前が反対、靴の左右が反対

ボタンがズレてる、^と止まってない

これって、だらしないだけ？ しゅし こう ちせい はったつせい きょうちょう うんどうしょうがい
手指の巧緻性 発達性 協調 運動障害の可能性

^み見えないからわからない

とちゅう き 途中で^き気になるものがある^ちって気が散る

「ちゃんとしなさい・・・」

「ちゃんと」^{じょうたい}ってどんな状態？

シャツがズボンに入^{はい}っていて、
ボタンが^{ぜんぶ と}全部止まっている
^{ぐたいてき}具体的に

こうしてみよう



シャツが^で出てる：鏡^{かがみ}の前^{まえ}で 良^よい状^{じょう}態^{たい}の写^{しゃ}真^{しん}を貼^はって
後^{うし}ろは見^みえない→スマホ^{ちゅうけい}のカメラで中継

ボタ^とンが留^とめられない：ボタ^{おお}ンの大^{おお}きさ・形^{かたち} ますは着^きてい^{じょう}ない状^{たい}態^{たい}で
必^{ひつ}要^{よう}なら手^てを添^そえて＊最^{さい}後^ごは自^じ分^{ぶん}で
他^{ほか}に関^{かん}心^{しん}がいか^しないよ^しうに刺^し激^{げき}を減^へらす

前^{ぜん}後^ご・左^さ右^{ゆう}：目^め印^{じるし}を 興^{きょう}味^み関^{かん}心^{しん}・生^{せい}活^{かつ}年^{ねん}齢^{れい}に合^あわせて

「ち^ぐゃん^たと」を具^ぐ体^{たい}的^{てき}に 其^この^こ子^こにわ^かかる形^{かたち}で チェッ^{かつ}ク^くリ^りス^すト^との活^{かつ}用^{よう}

ほ^ほ褒^ほめ^めら^られるこ^きとでや^きる気^きを

しゅ^{しゅ}う^うかん^{かん} か^か
習^{しゅ}慣^う 化^{かん}し^かよう

まとめ

^{ふくそう} ^{みだ}
服装の乱れ≠だらしない

「ちゃんと」が^ぐ ^{たい} ^{てき}具体的にわかっていない^{かのうせい}可能性

^{もんだい} ^き ^わ
問題を切り分けて

^こ ^{ほうほう}
その子にわかりやすい方法で

^{しゅうかん} ^か ^{じかん} ^{おも}
習慣化 時間がかかると思っておく

^{さいご} ^{じぶん}
最後は自分でできる

^き ^ひ ^だ
やる気を引き出す やってみたいしかけ

^{ふくそう} ^{しゃかい}
ちゃんとした服装＝社会のデザイン



^{とくべつ} ^{しえん} ^{きょういく} ^{とくべつ}
特別支援教育が特別じゃなくなる日を

H.P.
^{とくべつ} ^{しえん} ^{きょうざい} ^{しつ}
『ダッシュニン の特別支援 教材 室』