

特別支援教育って 何だ??

～9年間の取り組みを通して、
僕が今考えること～



自己紹介

大阪府立西浦支援学校 中学部
樋井一宏 (ひのい かずひろ)

教員歴：9年目

免許：中・高国語、特別支援学校

趣味：アウトドア



#特別支援教育が特別じゃなくなる日を

課題①

ここから、「大阪府立西浦支援学校」まで
公共交通機関を使った場合の
所要時間と費用は？

*どんな手段を用いても良い

当たり前前やけど・・・

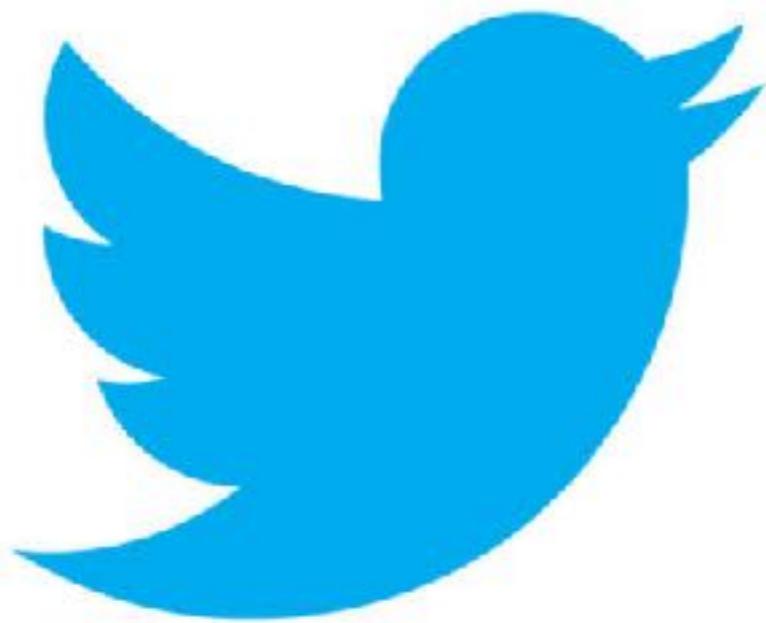


スマホ使うよね

課題②

好きな食べ物、教えてくれる人

おたすけ

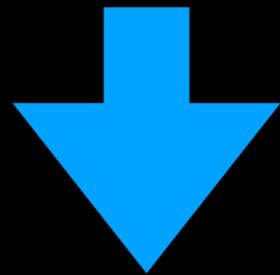


#特別支援教育が特別じゃなくなる日を

僕が知りたかったのは？

所要時間と金額

好きな食べ物



鉄道知識を知りたい

声が聞きたい

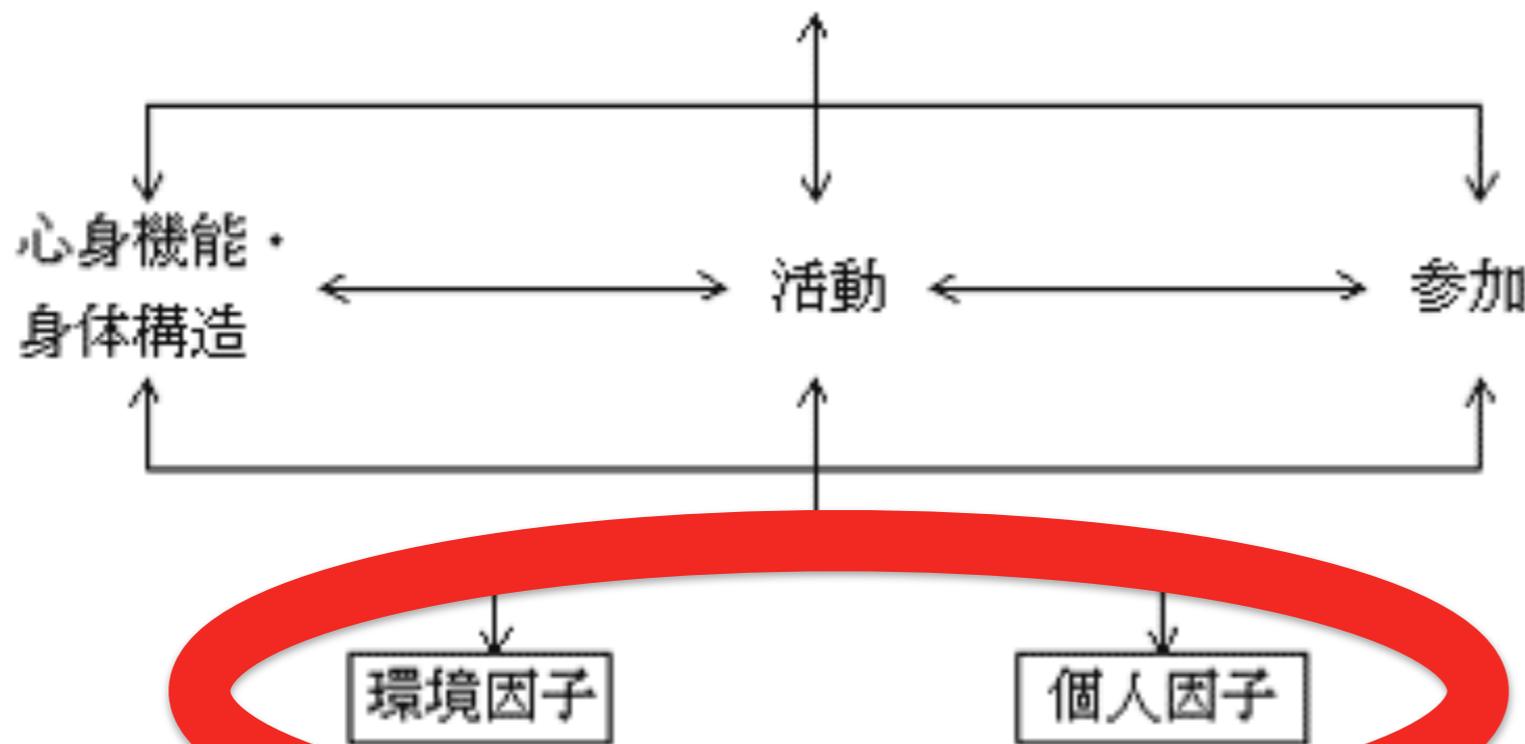
わけじゃないよね・・・

僕の立ち位置

障がいてってなんだ？

ICF（国際生活機能分類）健康状態

（変調または病気）



む、難しい・・・。
何のことやら

超個人的解釈



社会のデザイン→ (マジョリティ)



個人
の力



個人
の力



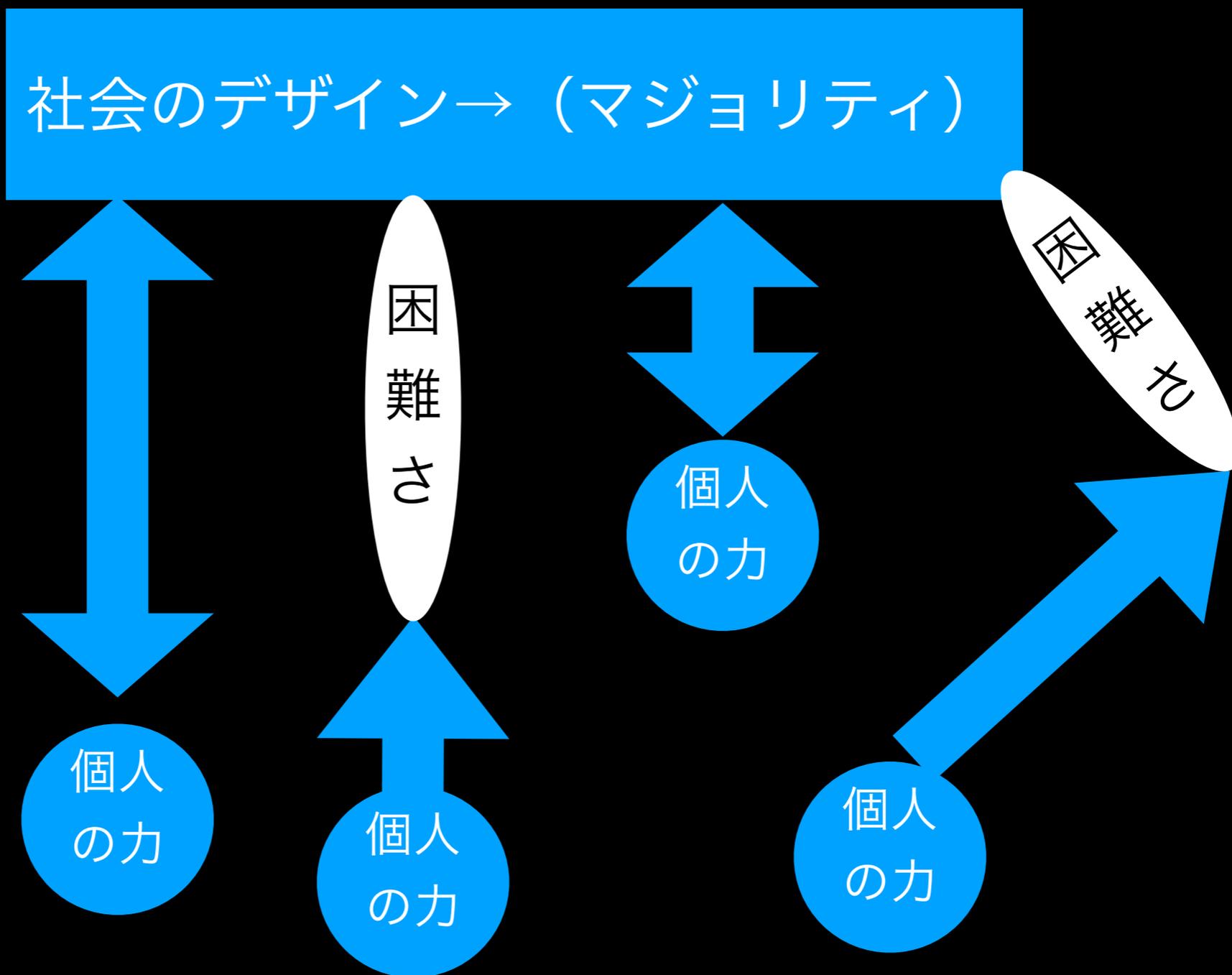
個人
の力



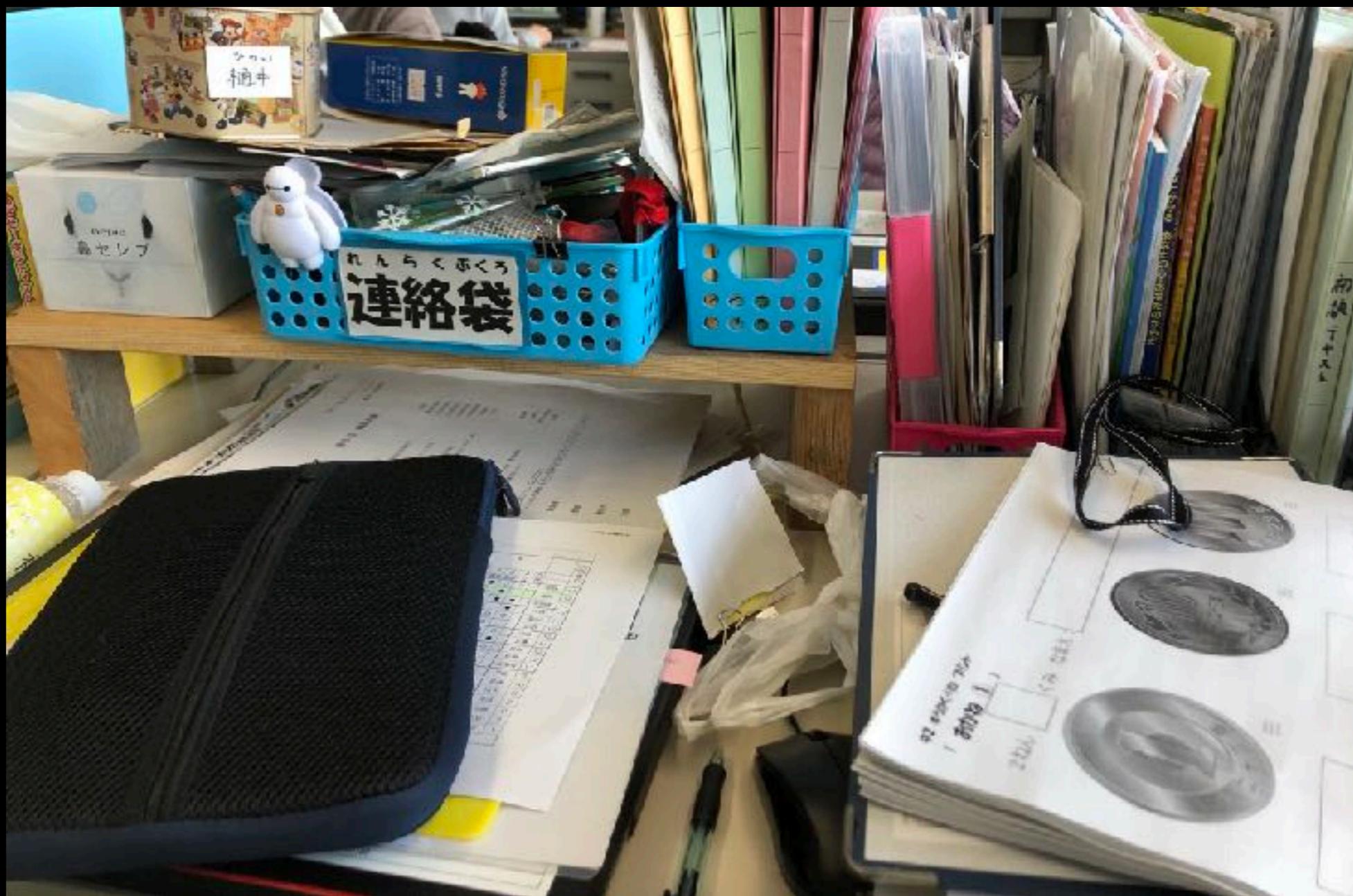
個人
の力



障がいが生じるところ

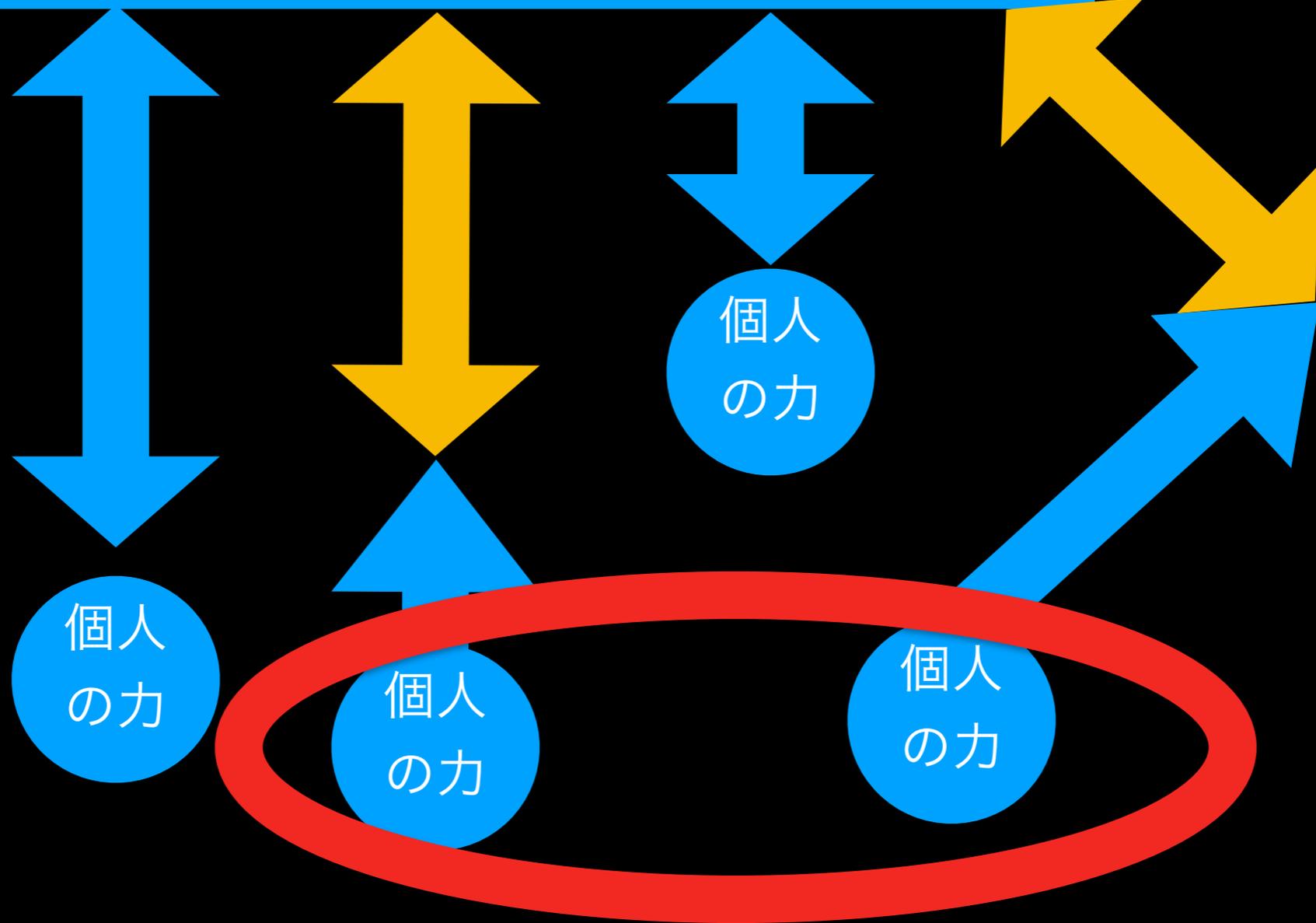


僕の場合 . . .



じゃあどうするか？

社会のデザイン→（多数派）



具体的には

プリント学習で、最後の1問までできていたのに、
最後の1問ができずに
プリントを破っちゃった

何が原因か？



- 漢字で書きたいけど、漢字が思い出せない
- 文字を書くのが苦手。嫌な思い出がある

じゃあ、タブレットでやればいいやん！！

きのう ちょうりじっしゅう
昨日の調理実習

つか ざいりょう
使った材料

じゃがいも

玉ねぎ

ウィンナー

つか ちょうみりょう
使った調味料

ケチャップ

つか ちょうりきぐ
使った調理器具

包丁

まな板

ピーラー

ボウル

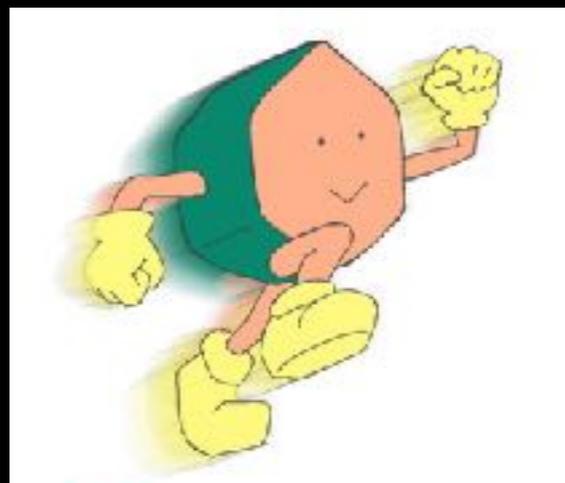
フライパン

第3問

消火器が使えるのは？

- 1、1年
- 2、5年
- ③、10年





ポイント

何がねらいか？

どこに困難さがある？

どんな方法ならできる？

自分で選べることが大切！！

質問①

喋るのが難しい生徒が卒業式で
「別れの言葉」にどう参加すれば良いか？

実際には

読み上げアプリを使って、
自分のセリフをその場で打ち込んで発表した！！

- ・ アプリかホワイトボードか
- ・ どのアプリにするか
本人が選んだ

(´・ω・`)
棒読み

質問②

騒がしいところが苦手。

でも、みんなと同じ課題に取り組みたい。どうする？

実際には

最初は教室に来てもらう

きつくなったら、先生と一緒に別室へ

別室で動画通話アプリで中継

教室に入れる時間は本人と相談



おわりに

特別支援教育：社会のデザインが原因で困っている人への橋渡し

こうしたら、少し楽になるかも。これなら、できるね。



困難さが減ったら、得意なことにもっと力を注げるね



それって、幸せじゃない？

困ってるのは、支援学校の生徒だけ??

#特別支援教育が特別じゃなくなる日を

特別支援教育：めっちゃ、楽しいで!!!

ご静聴

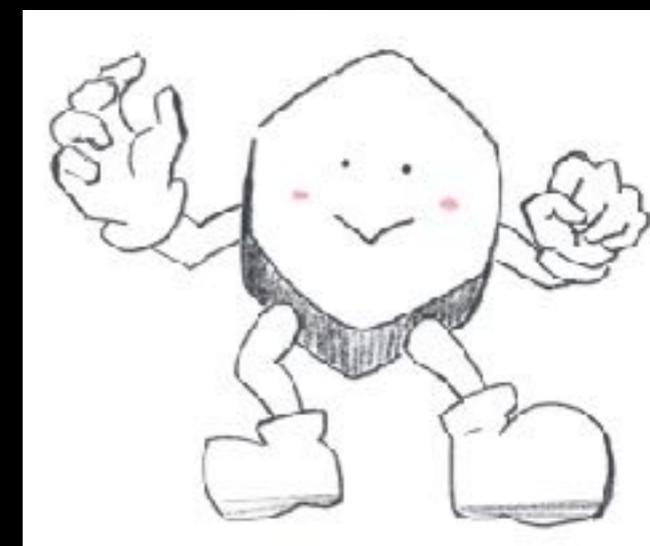
ありがとうございました



おまけ

僕が作った特別支援教育でつけて欲しいカー一覧
「教育実践マトリクス」

<https://www2.osaka-c.ed.jp/nishiura-s/H27マトリクス改訂版.pdf>



質問があれば・・・Facebook

ユーザーネーム：樋井 一宏（ひのい かずひろ）

よければ使ってね・・・#特別支援教育が特別じゃなくなる日を