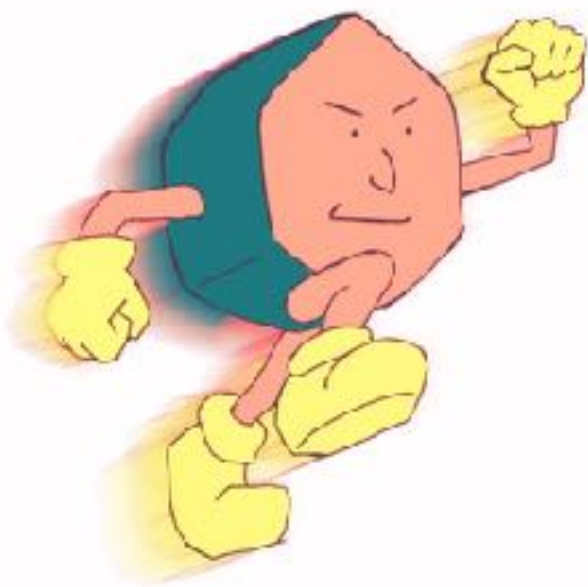


特別支援教育って 何だ??

～10年間の取り組みを通して、
僕が今考えること～



ダッシュニン!!

特別支援教育が特別じゃなくなる日を

自己紹介

大阪府立西浦支援学校 中学部
樋井一宏（ひのい かずひろ）

教員歴：10年目

免許：中・高国語、特別支援学校

趣味：アウトドア

特別支援教育が特別じゃなくなる日を



今日の予定

- 1、特別支援教育って??
- 2、どんなことやってるの？実践紹介
- 3、まとめ #特別支援教育が特別じゃなくなる日を

おたすけ

ダッシュニンの 特別支援教材室



ダッシュニンの特別支援教材室



＊講義中、気になったこと、質問・感想は

僕のホームページの「お問い合わせ」からご連絡ください。

<https://dashnin-kyouzaiko.com>

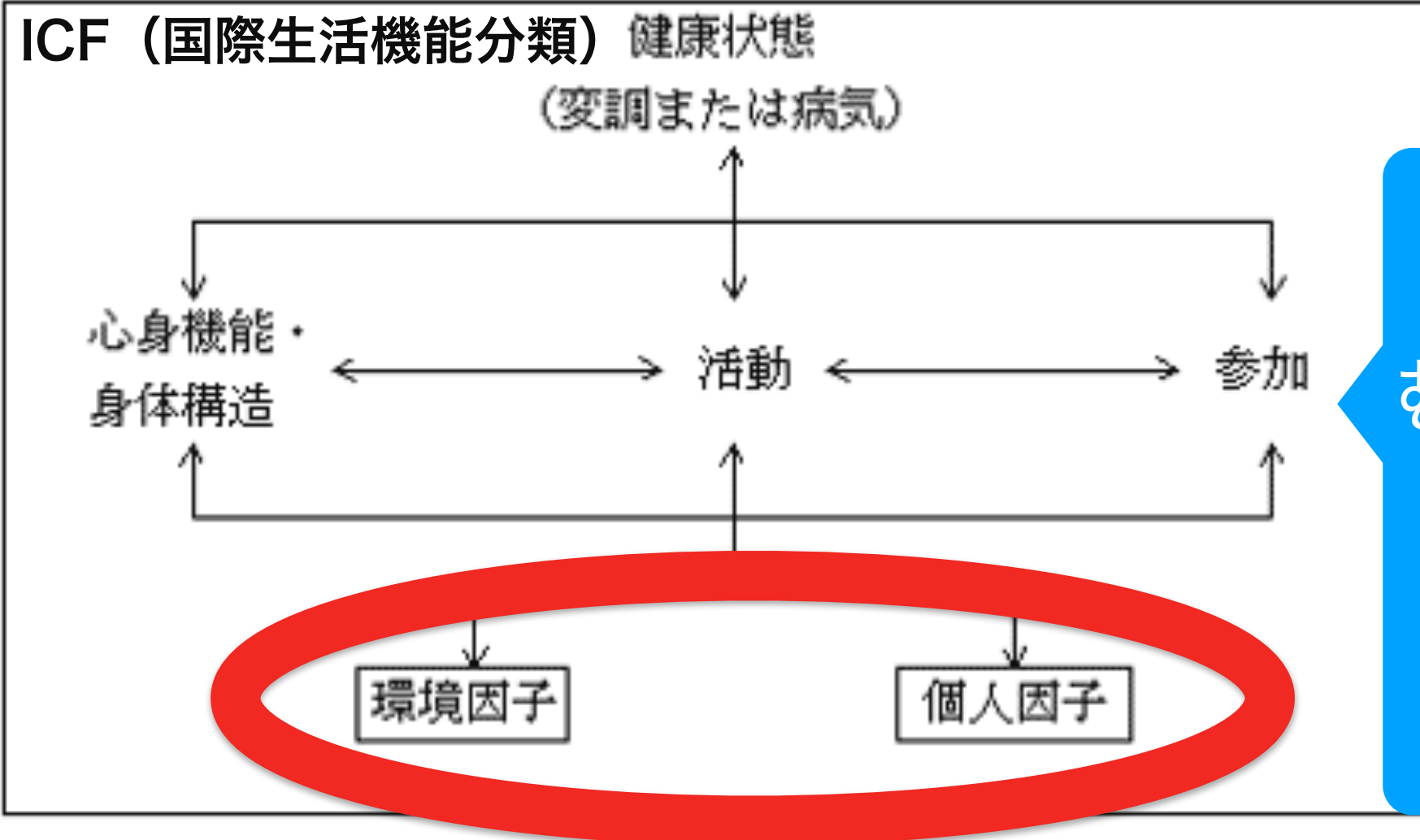
今日の予定

このスライド
覚えといて！！

- 1、特別支援教育って??
- 2、どんなことやってるの？実践紹介
- 3、まとめ #特別支援教育が特別じゃなくなる日を

僕の立ち位置

障がいてなんだ？



む、難しい・・・。
何のことやら

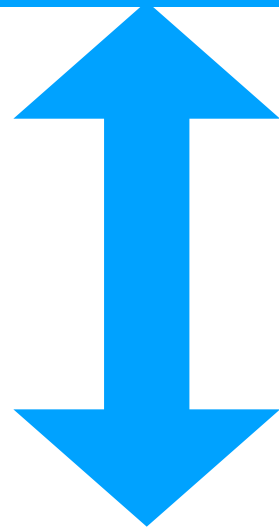
超個人的解釈



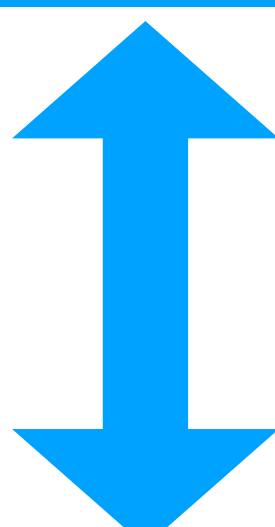
社会のデザイン→（マジョリティ）



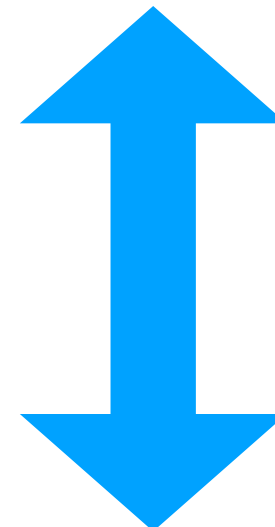
多くの人が
使いやすい



個人
の力



個人
の力



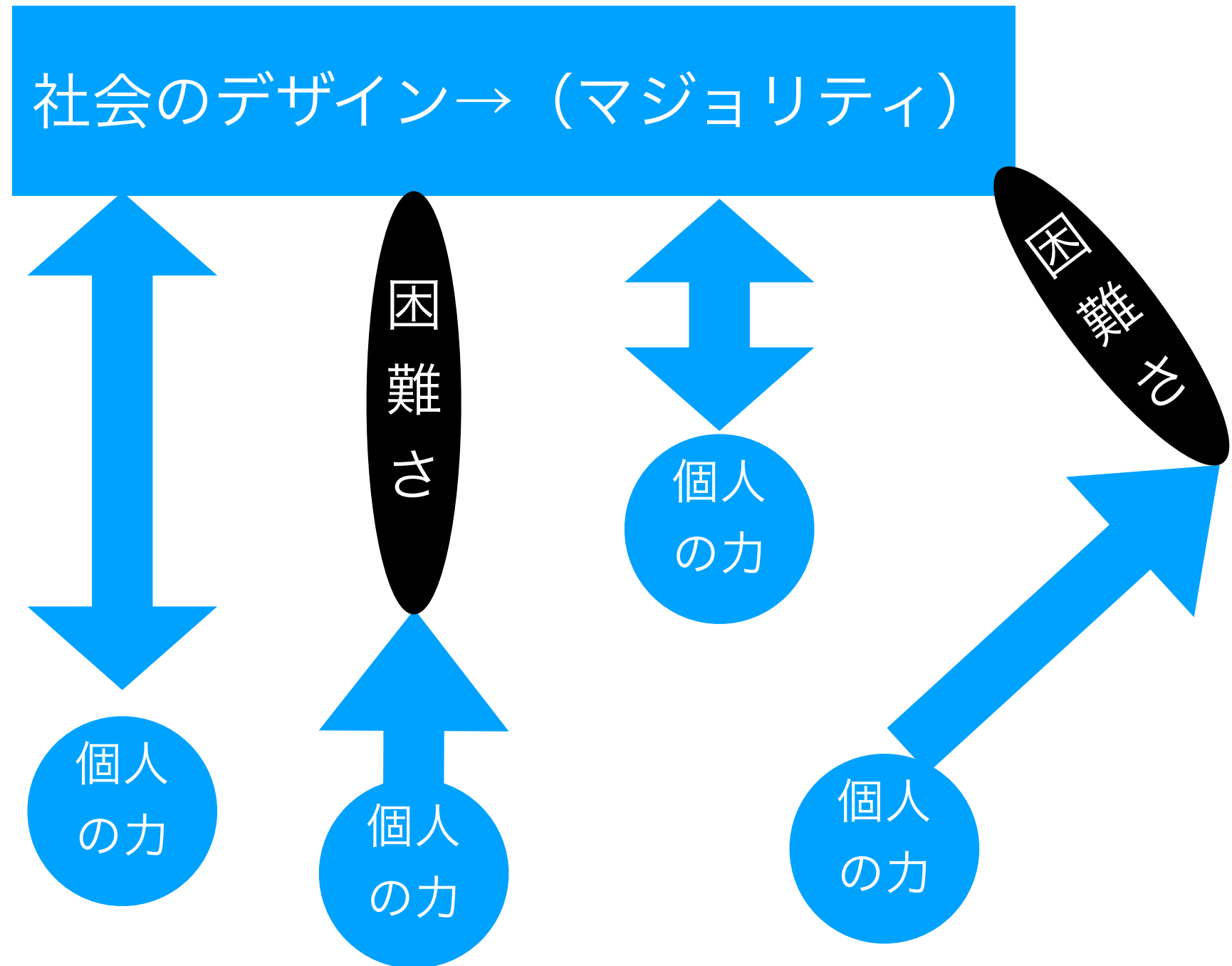
個人
の力



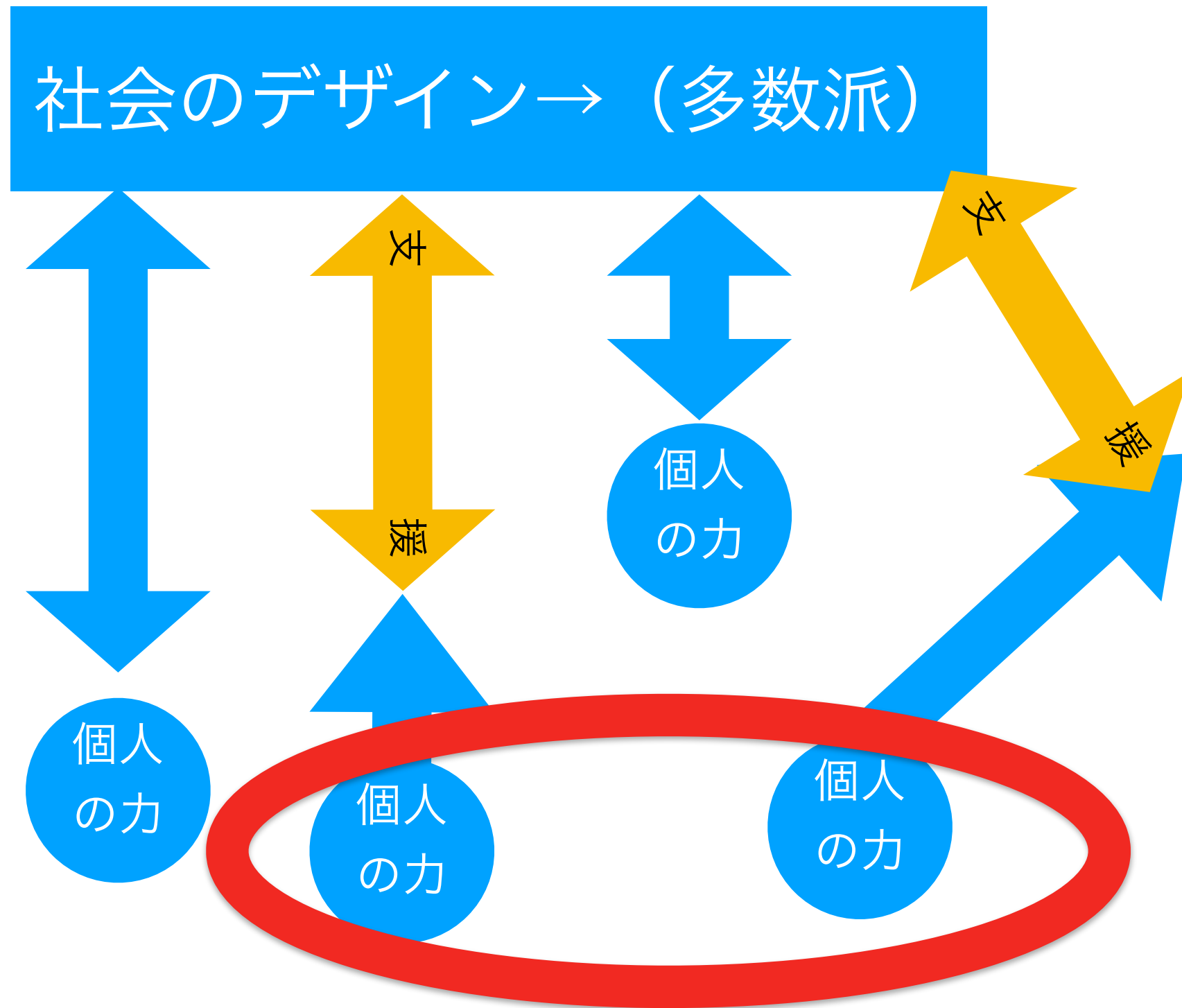
個人
の力



障がいが生じるところ



じゃあどうするか？



今日の予定

- 1、特別支援教育って??
- 2、どんなことやってるの？実践紹介
- 3、まとめ #特別支援教育が特別じゃなくなる日を

課題①

ここから、「大阪府立西浦支援学校」まで
公共交通機関を使った場合の
所要時間と費用は？

＊どんな手段を用いても良い

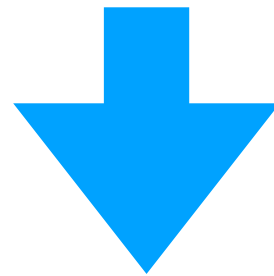
当たり前やけど・・・



スマホ使うよね

僕が知りたかったのは？

所要時間と金額



鉄道知識を知りたい

わけじゃないよね・・・

具体例

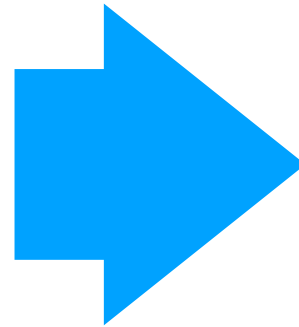
保護者から相談!!

歯磨きができないんです…



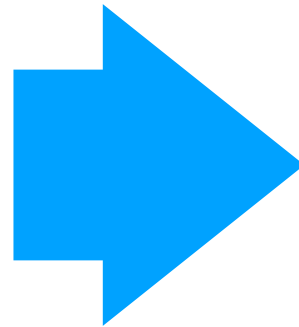
何をどう考えるか。

1、何に困っているか



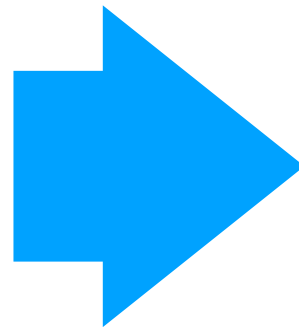
どうなって欲しいか

2、なぜか？



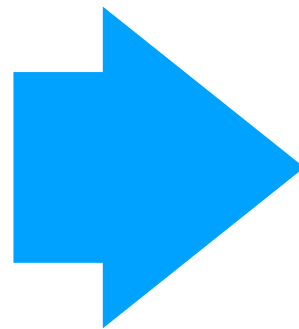
原因は

3、どうすれば良いか？



支援の方法

4、やってみよう！！



実践

*取り扱い注意

実際の支援の例

ケース1

磨く場所を
指で刺激する



*磨き方がわからない

ケース2

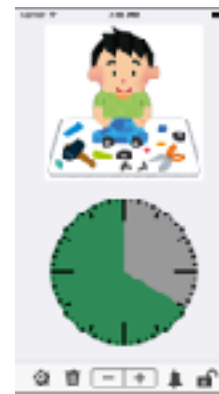
タイマーアプリで時間
を見える化する



*継続すべき時間がわ
からない



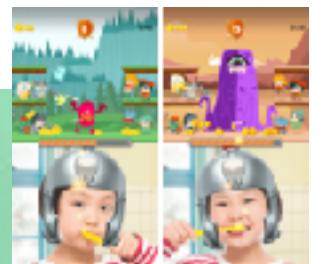
ねずみタイマー



絵カードタイマー

ケース3

はみがきが楽しくなる
アプリで意欲を高める



はみがき勇者

*磨くことが面倒

同じ「はみがき」でも、課題は違う。→支援方法も変える→個別最適化する

質問①

騒がしいところが苦手。

でも、みんなと同じ課題に取り組みたい。どうする？

実際には

最初は教室に来てもらう

きつくなったら、先生と一緒に別室へ

別室で動画通話アプリで中継

教室に入れる時間は本人と相談

自分で選べる、決められる



今日の予定



2、どんなことやってるの？実践紹介

3、まとめ # 特別支援教育が特別じゃなくなる日を

まとめ

特別支援教育：社会のデザインが原因で困っている人への橋渡し

こうしたら、少し楽になるかも。これなら、できるね。



困難さが減ったら、得意なことにもっと力を注げるね



それって、幸せじゃない？

困ってるのは、支援学校の生徒だけ？？

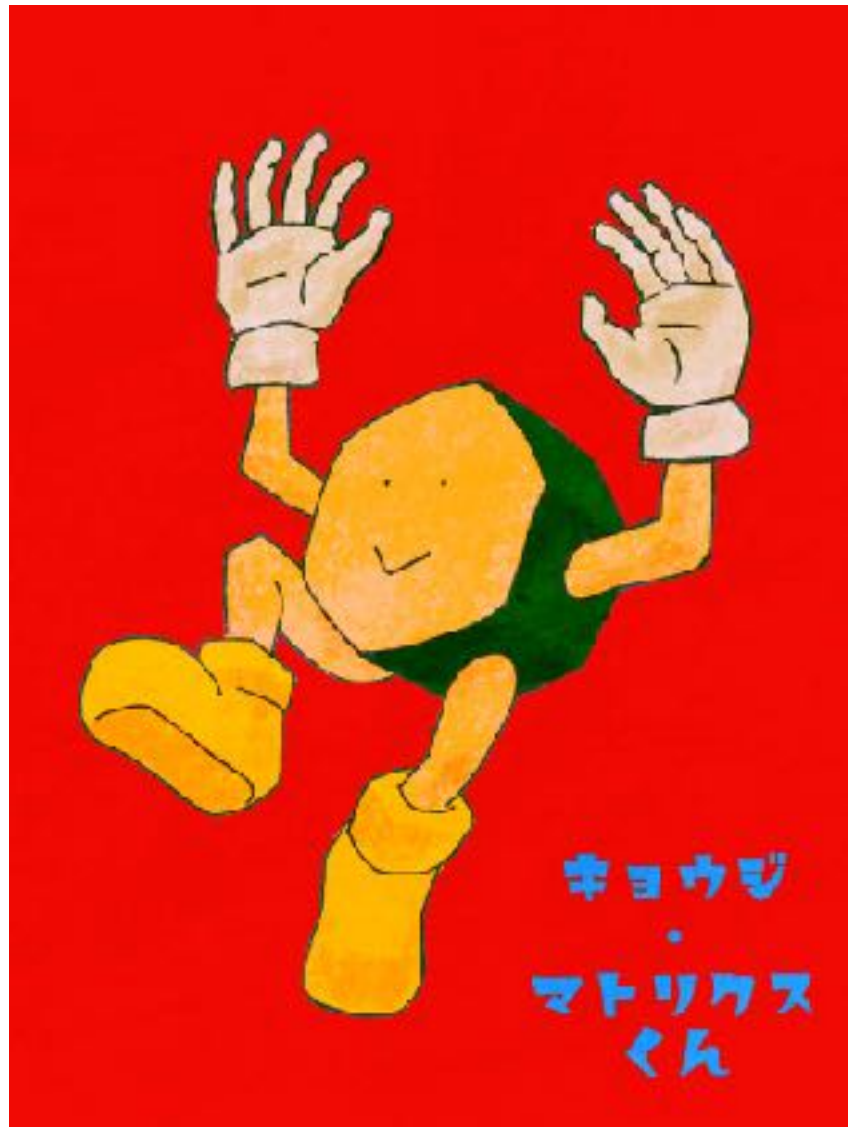


特別支援教育が特別じゃなくなる日を

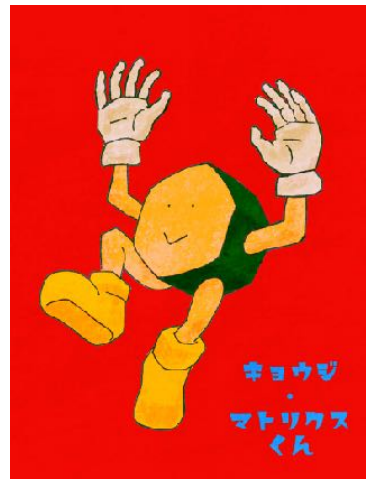
特別支援教育：めっちゃ、楽しいで！！

ご静聴

ありがとうございました



おまけ



僕が作った特別支援教育でつけて欲しいカー一覧
「教育実践マトリクス」

<https://www2.osaka-c.ed.jp/nishiura-s/H27マトリクス改訂版.pdf>



質問があれば・・・HPまたはFacebook
ユーザーネーム：樋井 一宏（ひのい かずひろ）



よければ使ってね・・・ #特別支援教育が特別じゃなくなる日を