

ダッシュユニンの

とくべつし えんきょういく とくべつ
特別支援教育が特別じゃなくなる日を^ひ

～#16 LD～



H.P.
『ダッシュユニンの特別支援教材室』

ほんじつ よてい
本日の予定



1、LDって

2、こんな^{かか}関わりどうですか？

3、まとめ

LDって



^よ読み・^か書き・^{けいさん}計算、^{すいろん}推論するのうち^{とくてい}特定のことが^{にがて}苦手

^{ほか}他のことはできる

いろんな^い言い方^{かた} Learning Disabilities (^{きょういく}教育) Learning Disorders (^{いがく}医学)

でも、^{いちばん}一番^す好きなのは Learning Differences (^{がく}学び^{ちが}かたの^{ちが}違い)

^{とくい}得意^{ふとくい}不得意の^さ差が^{おお}大きい

^{まな}学び^{とくせい}かたの^{とくせい}特性

サボっているわけではない

でも、^{つら}できない^{つら}辛さ

^{しんこく}深刻な^{もんだい}問題：^じ自己^こ肯定^{こうてい}感の^{ていか}低下

かか こんな関わり どうですか？

かんじ か
漢字が書けない ノートに100回^{かい} それでだめなら また100回^{かい}

101回目^{かいめ}にかけるようになるビジョン 無^ないなら ^{だいたい}代替

もくてき
目的は？ もじ のこ おんせいにゆうりよく
文字に残すこと：音声 入力 じょうほう きろく ろくおん
情報の記録：録音

ほんしつ みうしな
本質を見失わないこと ○○ができない × □□ならできる

きあい どりよく もんだい な
気合・努力の問題では無い できる^{じしん}自信

まとめ

LD

Learning Differences (学びかたの^{ちが}違い)

^{きょくたん} 極端な^{とくい}得意^ふ不得意^{とくい}

やりたくてもできない^{つら}辛さ

得意なこと・できることに^{もと}基づく

^{せっきょくてき} 積極^{だいたい}的な代替

^{じぶん} 自分で^{ほうほう}方法^{えら}を選ぶこと

^あ 当たり前^{まえ}の^{しゃかい}社会に

^{とくべつしえんきょういく} # 特別支援教育が^{とくべつ}特別^ひじゃなくなる日を



H.P.
^{とくべつしえんきょうざいしつ} 『ダッシュユノンの特別支援教材室』