

ダッシュユニンの

とくべつし えんきょういく とくべつ
特別支援教育が特別じゃなくなる日を^ひ

～ # 1 8 ^{あいちゃくしょう} 愛着 障がい～



H.P.
『ダッシュユニン の特別支援教材室』

ほんじつ よてい 本日の予定



あいちゃくしょう
1、愛着障がい

2、こんな^{かか}関わりどうですか？

3、まとめ

あいちゃくしょう 愛着 障がいって



ようしょう き はんとし さいはんころ とくてい ひと あいちゃくけいせい ふ じゅうぶん
幼少 期 (半年～1歳半頃) に特定の人との愛着形成が不 十分

ひと もの かか かた
人・物との関わり方に
こま かん
困り感

きよくたん
極端すぎる

い ぞん
依存

い よく ていか
意欲の低下

む かんしん
無関心

とう ひ
逃避

ひ こう
非行

ため こうどう
試し行動

しゅうちゃく
執着

か かんしょう む かんしん
過干渉・無関心

ぎゃくたい
虐待やネグレクト

ムラ

ふつう かてい
「普通」の家庭でも

あいちゃく にんげん こんかん かか こんなん
愛着という人間の根幹に関わる困難さ

かか こんな関わり とうですか？

あんしん ばしよ そんなざい
安心できる場所・存在があって

はじ ちょうせん
初めて挑戦できる

あんしん もど ばしよ たよ そんなざい
安心して戻れる場所・頼れる存在

む じょうけん あい じっかん
無条件に愛される実感

そうぞう
想像してください

ふ あん きょうふ つね つづ せ かい
不安や恐怖が常に続く世界に1人

いちばんあい ほ ひと
一番愛して欲しい人に
あい き お く
愛されなかった記憶

たし
確かめたくありませんか？ なげやりになりませんか？

だれかれかま もと
誰彼構わず求めてしまいませんか？

こんな^か関わり^か どうですか？

^{だれ}誰かを^せ責めて、その^{ひと}人が^{すく}救われますか？

^か過去は^こ変えられない。^{みらい}未来は？

^{あいちゃく}愛着の^{さいけいせい}再形成

まずは^{しんらい}信頼できる^{ひとり}1人を

^ほ欲しくて^ほ欲しくて
^て手に入ら^{はい}なかった^{かな}悲しみ

こちらは^{ぜったい}絶対^み見捨^すてない ダメなことはダメ

^だ抱きしめる

ダメなのはあなたではなく^{こうい}行為そのもの

^{おそ}遅すぎる^{こと}なんてない

^{なん}何度でもやり^{なお}直せることを^み見せる

^{じしょう}2次障がいという^{かな}悲しみと^{きぼう}希望

^{じかん}時間がかかっても必ず^{かなら}改善^{かいぜん}できる

まとめ

あいちゃくしょう

愛着障がい

にんげん

こんかん

かか

じしょう

人間の根幹に関わる2次障がい

こうどう

はいけい

行動のインパクト、その背景

がんば

がんば

い

ひと

頑張って頑張って良いことがなかった人が

がんば

おも

頑張ろうと思えますか？

ひと

う

と

その人を受け止める

かなら

なお

必ずやり直せる

か

かこ

みらい

とうし

変えられない過去ではなく、未来への投資

とくべつし えんきょういく とくべつ

ひ

特別支援教育が特別じゃなくなる日を



H.P.

とくべつし えんきょうざいしつ

『ダッシュニン の特別支援 教材 室』