

# ダッシュユニンの

とくべつし えんきょういく とくべつ  
# 特別支援教育が特別じゃなくなる日を <sup>ひ</sup>

しょう ちょうふく  
～ # 20 障がいは重複するか～



H.P.  
『ダッシュユニン の特別支援教材室』

# ほんじつ よてい 本日の予定

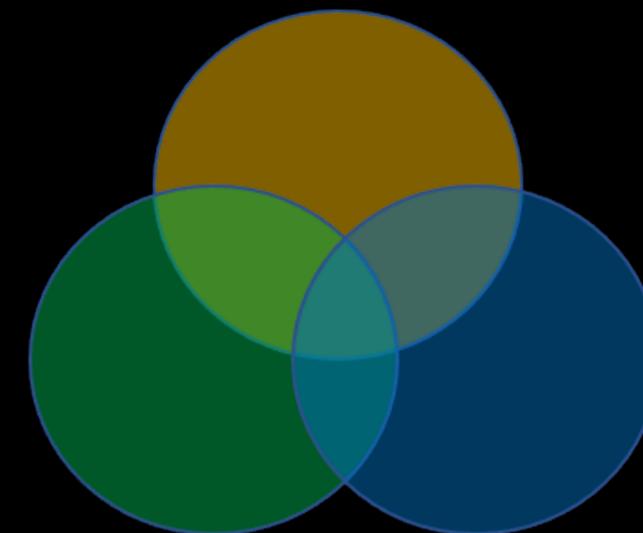


しょうがい ちょうふく  
1、障害は重複するか

かか  
2、こんな関わりはどうですか？

3、まとめ

# しょう ちょうふく 障がいは重複するか



しょう ちょうふく  
障がいは重複する

しんだんめい # 5 診断名 # 11 スペクトラム

こま かん なまえ  
困り感に名前をつけた

こま かん しゅるい ていど ひと  
困り感の種類も程度も人それぞれ

しょう べつ しょう しょう  
ある障がいがもとで別の障がいが生じる

じしょう  
2次障がい

じょうちょしょうがい  
# 17 情緒 障害

あいちやくしょうがい  
# 18 愛着 障害

せいしんしっかん  
精神疾患

しんだんめい とら  
診断名に囚われない

こま かん みのが  
困り感を見逃さない

# かか こんな関わり どうですか？

とくい  
得意なこと、<sup>す</sup>好きなこと

じしん  
できる自信

じここうていかん  
自己肯定感を<sup>さ</sup>下げない

じしょうがい ふせ  
2次障害を防ぐ

こま かん み  
困り感を見つけたら

なぜ、<sup>とき</sup>どんな時に、<sup>ていど</sup>どの程度？

げんいん けっか  
原因と結果

ぜんごかんけい  
前後関係

できる方法を考える

できないことを<sup>だいたい</sup>代替する<sup>ゆうき</sup>勇気

どうなって<sup>ほ</sup>欲しいという<sup>ねが</sup>願い

<sup>ひと</sup>その人の<sup>せかい</sup>世界としあわせを<sup>たいせつ</sup>大切に

# まとめ

しょう めい ちょうふく  
障がい（名）は重複する

スペクトラム

こてい ひと いま じょうたい  
固定されていないその人の今の状態

ほうほう み  
できること、方法を見つけて

じしん  
できる自信

じ こ こうてい かん たいせつ  
自己肯定感を大切に

ひと じんせい かんが しえん  
その人の人生を考える支援

とも しあわ  
共に幸せになるために

とくべつ しえんきょういく とくべつ ひ  
# 特別支援教育が特別じゃなくなる日を



H.P.  
とくべつ しえんきょうざいしつ  
『ダッシュユニンの特別支援教材室』