

ダッシュユニンの

とくべつし えんきょういく とくべつ
特別支援教育が特別じゃなくなる日を^ひ

こんな子^こ居^いませんか？
～ # 3 8 ○○で喋^{しゃべ}れない～



H.P.
『ダッシュユニン の特別支援教材室』

ほんじつ よてい 本日の予定



1、どうして喋^{しゃべ}れなくなるの？

2、こうしてみよう

3、まとめ

どうして喋れなくなるの？



お喋りできるはずだけど・・・
^{がっこう}学校だと喋れない ^{まえ}みんなの前だと喋れない

^{おこ}怒られると喋れない

^は恥ずかしがり屋なだけ？

^{かんもく}緘黙 ^{ばめんかんもく}（場面緘黙、^{せんたくせいかんもく}選択性緘黙）

^{そうぞう}想像してみよう ^{けんしゅう}研修の場で・^{かいぎ}会議で^{はつげん}発言できる？ カラオケは？・^と跳び箱は？

ストレスの感じ方は人それぞれ # 7 あなたの100倍・1000倍かも

^{しゃべ}喋りたいけど、^{しゃべ}喋れないのかも。^{こわ}怖くて^{しかた}仕方がないのかも

こうしてみよう

ほんまに「しゃべらな」アカン？ ^{か だ い}課題の本質は^{ほんしつ}声を^{こえ}聞くこと？

^か書いたらアカン？ ^え絵カード^{えら}選ぶのは？ VOCA アプリ うなずきは？

いつから？ きっかけは？ ^{べつ}別の^{ばしょ}場所では？

まずは喋^{しゃべ}ってもしゃべらなくても良い^い安心感^{あんしんかん} ^{だいたいしゅだん}代替手段でも^{つた}伝わる^{よろこ}喜び

^{つた}伝えたい^{おも}思いがある^{かんけいせい}関係性作り ^{じぶん}自分で^{えら}選べること・^{しょうらい}将来も^ふ不自然^{しぜん}じゃない

^{わたし}私は^{おも}あなたの^し思いを知りたい（みんなは✕）

^{あせ}焦らない・^{あせ}焦らさない

まとめ

○○^{しゃべ}で喋れない
^{かんもく}
緘黙

^{そうぞう} ^{ぜっ}想像を絶する ^{きょうふ} ストレス・ ^{ふあん} 恐怖・ ^{にがていしき} 不安・ 苦手意識

^{かだい} ^{ほんしつ} ^{かんが}課題の本質を考える
^{だいたいしゅだん} ^{ていあん}代替手段の提案

^{じぶん} ^{えら}自分で選べること、 ^{しょうらい} ^{つか}将来も使えること

^{あせ} ^{あせ}焦らない・焦らさない
^{つた} ^{おも} ^{つた} ^{よろこ}伝えたい思い・伝わる喜び



^{とくべつしえんきょういく} ^{とくべつ} ^ひ
特別支援教育が特別じゃなくなる日を

H.P.
^{とくべつしえんきょうざいしつ}
『ダッシュニン の特別支援 教材 室』