

15分講座④

iPad

基本の
『ほ』



メディアリテラシー？



今日のテーマ
考えてみて欲しいこと

- ・ICT機器を適切に使うためには、
どこまで制限する？
- ・メディアリテラシーってなに？
- ・どうすれば使えるようになる？





復習

電源を入れてみよう パスワードの入力

ホームボタンの役割

キーボードを変えてみよう・打ってみよう

カメラを使ってみよう

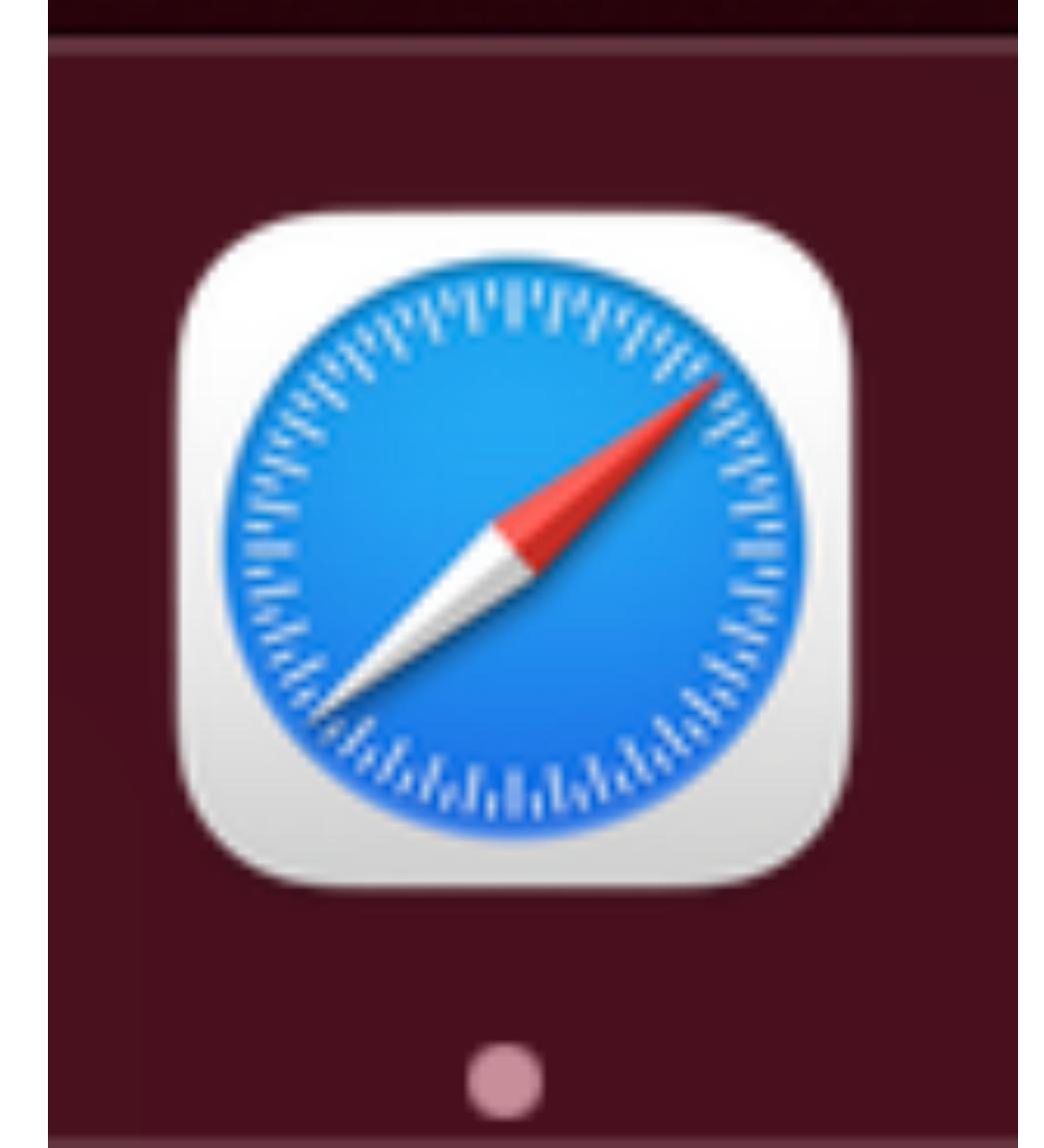
QRコードを読み取ろう

iPadの操作⑥

画像を保存してみよう

2画面で使ってみよう

写真に文字を書いてみよう



iPadの操作⑦

コントロールパネルを触ってみよう

設定から追加してみよう

iPadの操作⑧

便利機能を使ってみよう

airdrop→



*QRコードを読み取ろう



←画面録画

iPadの操作⑨



アプリを起動しよう

アプリを終了してみよう

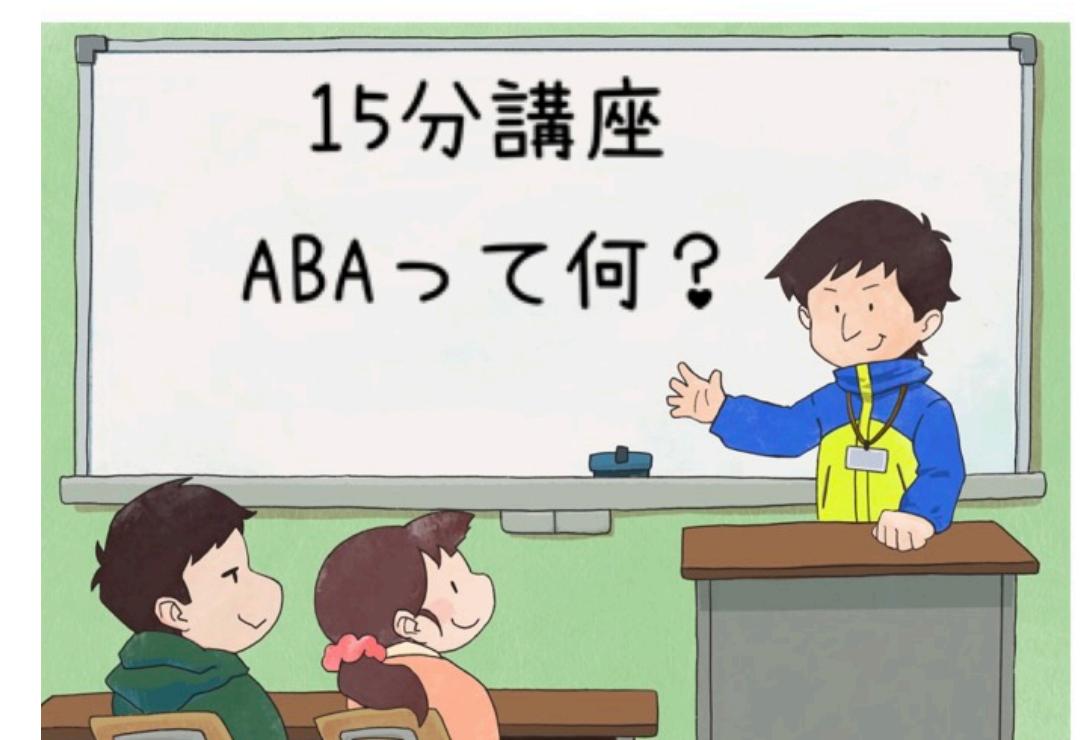
いろんなアプリを触ってみよう

まとめ

個人的な見解

- ・ICT機器を適切に使うためには、
どこまで制限する?
 - できる限り「禁止」を減らす
 - ・メディアリテラシーってなに?
 - 過不足なく使える能力、検索能力
 - ・どうすれば使えるようになる?
 - 使った経験、失敗した経験の積み重ね

で、次何します？



この場で・感想シート・メール・耳打ち

これって支援、UD

こんなことやってます

#特別支援教育が特別じゃなくなる日を



HP『ダッシュニンの特別支援教材室』

特別支援教育に関する教材や、研修資料、
役立つアプリなどを紹介



YouTube わわのわチャンネル

「いろはプロジェクト」
特別支援教育や障がい者福祉に関する
研修動画を配信



YouTube ダッシュニン チャンネル

「朝の会」
「特別支援教育×〇〇」をテーマに
ラジオ形式で配信



よければ使ってね・・・#特別支援教育が特別じゃなくなる日を