

# 特別支援教育って 何だ??

～特別支援教育が特別じゃなくなる日を～



# 自己紹介

大阪府立西浦支援学校 中学部  
樋井一宏（ひのい かずひろ）

教員歴：11年目

免許：中・高国語、特別支援学校

趣味：アウトドア

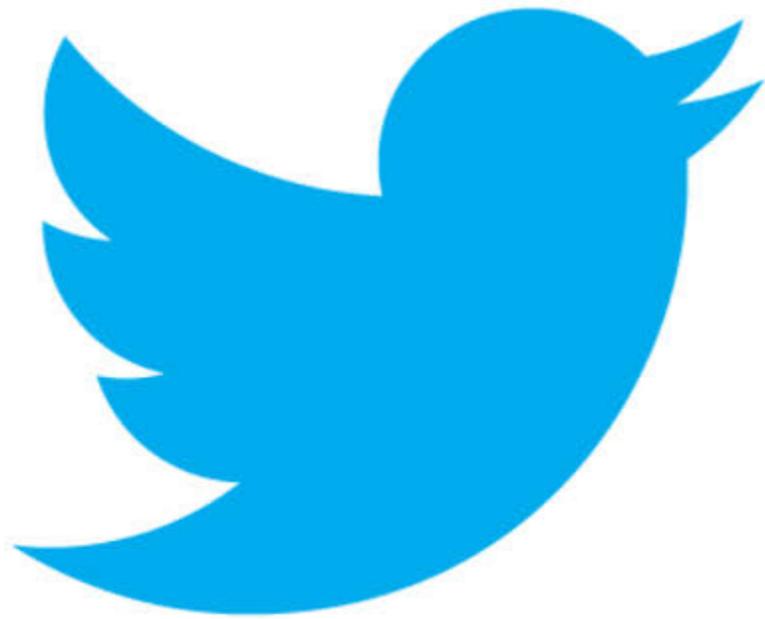


# 特別支援教育が特別じゃなくなる日を

# 今日の予定

- 1、特別支援教育って??
- 2、どんなことやってるの？実践紹介
- 3、まとめ #特別支援教育が特別じゃなくなる日を

# おたすけ



**# 特別支援教育が特別じゃなくなる日を**

**\*講義中、気になったこと、質問・感想は**

**# 特別支援教育が特別じゃなくなる日を**

**ツイッターにつぶやいてください。**

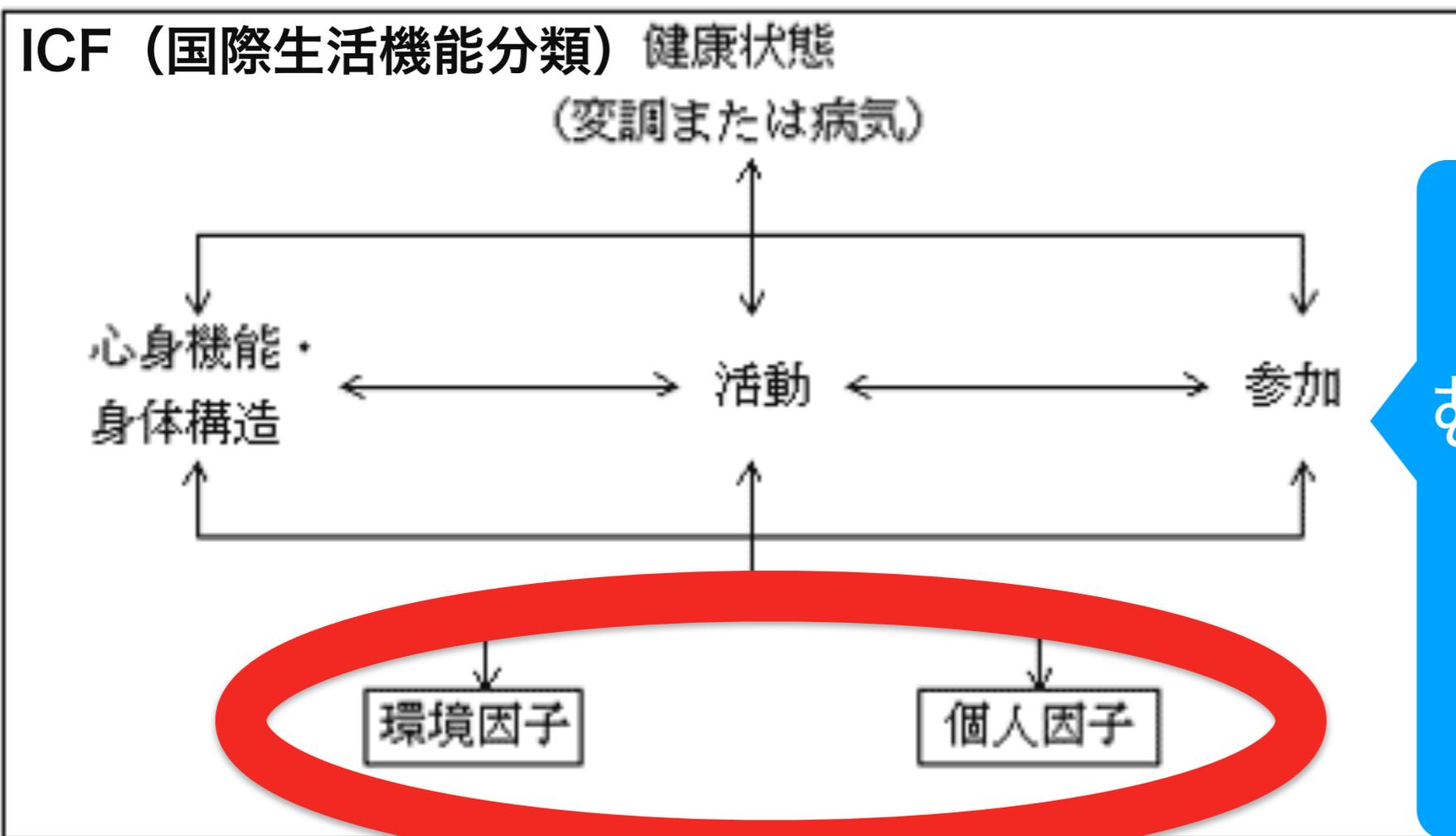
# 今日の予定

このスライド  
覚えといて！！

- 1、特別支援教育って??
- 2、どんなことやってるの？実践紹介
- 3、まとめ #特別支援教育が特別じゃなくなる日を

# 僕の立ち位置

障がいてってなんだ？



む、難しい・・・  
何のことやら

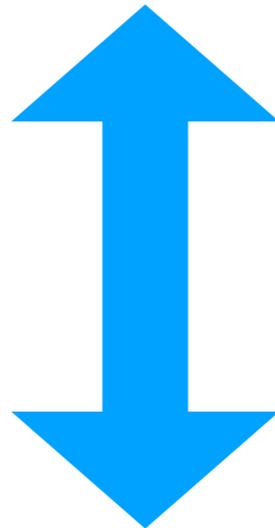
# 超個人的解釈



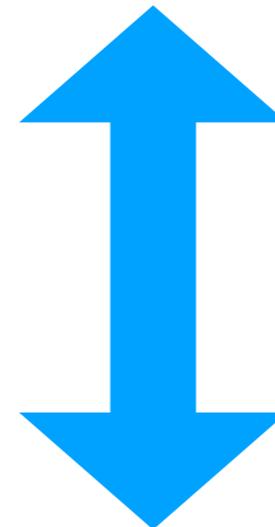
社会のデザイン→ (マジョリティ)



個人  
の力



個人  
の力



個人  
の力

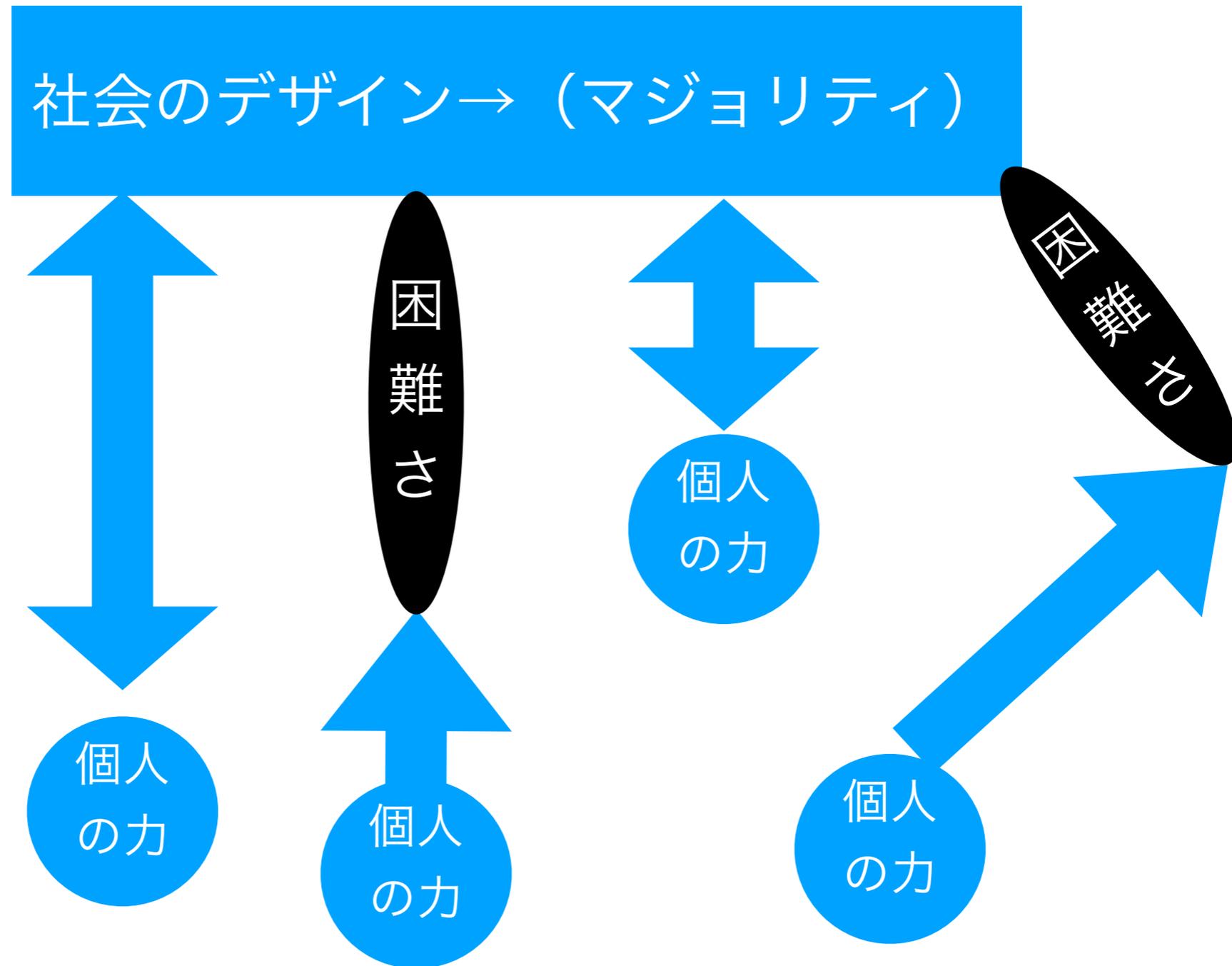


個人  
の力

多くの人が  
使いやすい



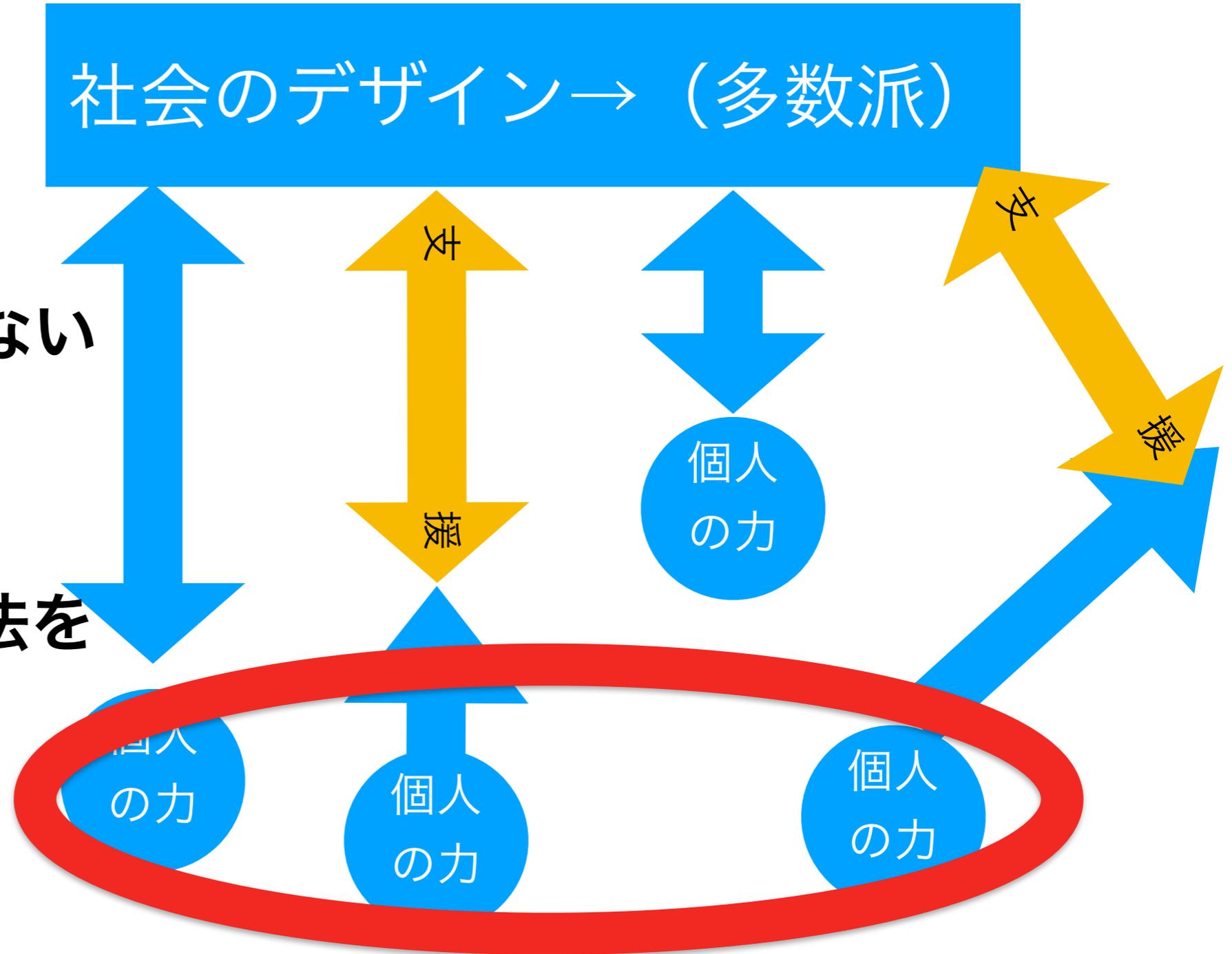
# 障がいが生じるところ



# じゃあどうするか？

社会のデザイン→（多数派）

個人の  
気合いと努力ではない  
社会のデザインに  
アクセスできる方法を  
考える



# 今日の予定

- 1、特別支援教育って??
- 2、どんなことやってるの? 実践紹介
- 3、まとめ #特別支援教育が特別じゃなくなる日を

# 課題①

ここから、「大阪府立西浦支援学校」まで  
公共交通機関を使った場合の  
所要時間と費用は？

\*どんな手段を用いても良い

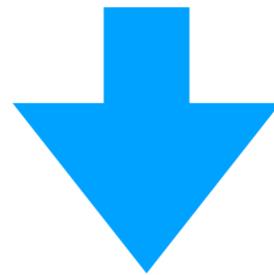
当たり前やけど・・・



スマホ使うよね

# 僕が知りたかったのは？

## 所要時間と金額



## 鉄道知識を知りたい

わけじゃないよね・・・

# 実際の授業でも

## 修学旅行の調べ学習で

い さき  
行き先②

### ナガシマスパーランド

でんしゃ 電車で行くと	3時間31分	3、930円
ある 歩いていくと	29分	
くるま 車でいくと	2時間1分	
ほんとう 本当は？	観光バス	

自分で調べてまとめる

# 問題

僕はとんでももなく方向音痴です。

自宅からここまでどうやって  
車で辿り着いたでしょう？

# 答え

地図アプリのナビ機能

大切なのは

地図とは何か？

どう使うか？

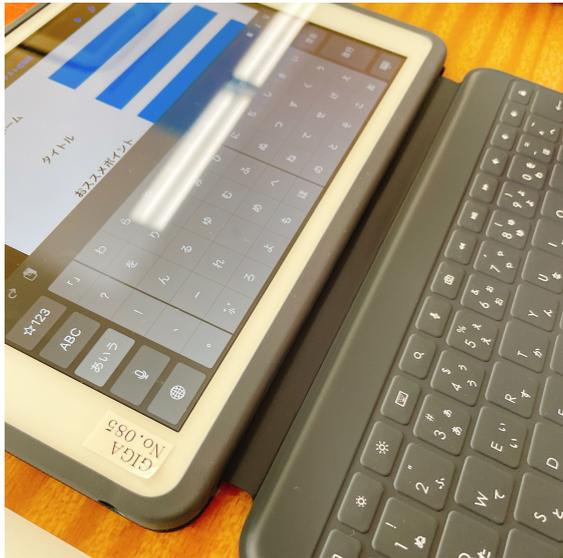
アプリならこんなことができるよ

その人が目的地にたどり着くために

どこまで・どう伝える？

# 具体例

作文が苦手なんです  
どうする？



実際には  
何が苦手？

字を書くこと→タブレット

入力方法：ローマ字・かな・音声・フリック

たくさんの言葉を繋ぐこと→画像と組み合わせ

恥ずかしい→アバター



# 何をどう考えるか。

1、何に困っているか

いつ？どんな時？

どうなって欲しいか

2、なぜか？

その子は  
それをするとどんな  
いいことが？

原因は  
何が隠れてる？

3、どうすれば良いか？

支援の方法

4、やってみよう！！

実践

# 具体例

コロナが・・・!!

手洗ができないんです…



# 手洗いの指導

- ①手洗いの歌で動作の練習
- ②手に小麦粉をつける \*写真を撮る
- ③手洗いを行う 写真を撮る
- ④手洗い前と手洗い後の写真を見比べる
- ⑤活動の様子を写真と動画でふりかえる

\*②～③ 1人ずつ行い、他の生徒はTVモニターで見る

「汚れた状態」と手洗い後の「きれいな状態」を写真で記録し、  
見比べることで状態の変化を見える化した

# 具体例

保護者から相談!!

歯磨きができないんです…



# \*取り扱い注意

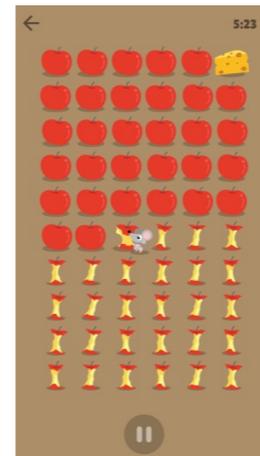
## 実際の支援の例

### ケース1

磨く場所を  
指で刺激する

### ケース2

タイマーアプリで時間  
を見える化する



ねずみタイマー

### ケース3

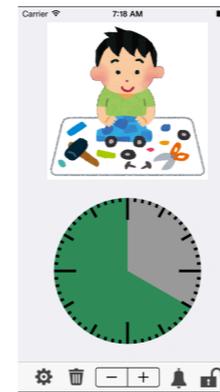
はみがきが楽しくなる  
アプリで意欲を高める



はみがき勇者

\*磨き方がわからない

\*継続すべき時間がわ  
からない



絵カードタイマー

\*磨くことが面倒

同じ「はみがき」でも、課題は違う。→支援方法も変える→個別最適化する

# 具体例

人の視線が苦手。

でも、みんなと同じ課題に取り組みたい。

どうする？

実際には

座席の工夫

カーテンで囲う

\*みんなと違うのは嫌

→座席を一番後ろの端に

# 具体例



騒がしいところが苦手。

でも、みんなと同じ課題に取り組みたい。どうする？

実際には

最初は教室に来てもらう

きつくなったら、先生と一緒に別室へ

別室で動画通話アプリで中継

教室に入れる時間は本人と相談

自分で選べる、決められる



# 具体例



身体機能的に喋るのが難しい生徒が学芸会でセリフのたくさんある役に立候補。

どうする？

実際には

トーキングエイドという打ち込んだ文字を読み上げる機械を使ってその場で入力して『セリフを言った』（8年前）



卒業式の別れの言葉

読み上げアプリで

好きなアプリを一緒に選んで

廣瀬先生へのメッセージはホワイトボードに書いて

# 当たり前が変わる

作文は紙と鉛筆で

学校には毎日行かなければならない

調べ物は辞書・本を読んで

手を挙げて・大きな声で

など

# 学び方が変わる

文章をPCやタブレット・スマホで

調べ物はネットで

メディアリテラシーは必須

\* Wikipediaだけ？

苦手なことにも気合いと根性？

補えるものは補って

好き・得意を活かす

# ICTができること・できないこと

**時間・空間・場所・方法を  
超えられる**

**重さや匂い、触覚などは・・・**

**デジタルVSアナログではない**

**適切な方法で本質に迫る**

**なりふり構わず幸せになる**

# 今興味があること

ICT機器で心身機能の拡張



メディアリテラシー・主体的積極的な  
関わり



プログラミング教育：特別支援教育との親和性  
スモールステップの組み合わせ



特別支援教育って特別じゃなくて  
最先端でかっこいい

# 今日の予定



2、どんなことやってるの？実践紹介

3、まとめ #特別支援教育が特別じゃなくなる日を

# まとめ

**特別支援教育：社会のデザインが原因で困っている人への橋渡し**

こうしたら、少し楽になるかも。これなら、できるね。



困難さが減ったら、得意なことにもっと力を注げるね



それって、幸せじゃない？

困ってるのは、支援学校の生徒だけ??

# 特別支援教育が特別じゃなくなる日を



**特別支援教育：めっちゃ、楽しいで！！**

ご静聴

ありがとうございました



# おまけ

## HP『ダッシュユニンの特別支援教材室』

特別支援教育に関する教材や、研修資料、  
役立つアプリなどを紹介

## YouTube わわのわチャンネル

「いろはプロジェクト」  
特別支援教育や障がい者福祉に関する  
研修動画を配信

## YouTube ダッシュユニン チャンネル

「朝の会」  
「特別支援教育×○○」をテーマに  
ラジオ形式で配信

#特別支援教育が特別じゃなくなる日を

ダッシュニンHP



教材のダウンロード、アプリ紹介



いろはプロジェクト



特別支援教育知識、オンライン研修



朝の会



ラジオ形式  
ほぼ毎週月曜日 7:00 配信



ダッシュニンチャンネル



教材やアプリの使い方



わわのわチャンネル



福祉に関する動画



ダッシュニン

特別支援学校 教員  
日本のどこかで特別支援学校の先生をしています。  
役立つサイトや教材、書籍の情報を発信していきます。

2019年 ICT専科コンテスト 優良賞受賞  
『実践障害児教育』掲載  
『日経パソコン』特別号「教育とICT」掲載  
『特別支援教育の実践情報』掲載  
『withコロナ時代の特別支援教育』掲載等  
ホームページが『日本教育新聞』で紹介されました。

連絡先: dashnin.kyouzai@gmail.com



よければ使ってね・・・ #特別支援教育が特別じゃなくなる日を