

特別支援学校ってどんなところ？



大阪府立西浦支援学校 中学部

樋井 一宏



自己紹介

大阪府立西浦支援学校 中学部
樋井一宏 (ひのい かずひろ)

教員歴：13年目

免許：中・高国語、特別支援学校

趣味：旅行・アウトドア

特別支援教育が特別じゃなくなる日を



ホームページ QR



1クラスの人数と担任の先生（例）

生徒 8人 担任 3人

比率は 2.67人/1人



通学方法は？

スクールバス



自主通学

どこから、乗るの？

→スクールバス停

最寄りのバス停を

学校からお伝えします

時間割は？

もう少しわかりやすく

| | | 月 | | | 火 | | | 水 | | | 木 | | | 金 | | |
|----|------|----------------------|-------|------|----------------------|----|-----------|----------------------|-----------|-------|----------------------|------|------|----------------------|-----------|-----------|
| | | 中学部 | | | 中学部 | | | 中学部 | | | 中学部 | | | 中学部 | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| 50 | 1時間目 | 自立活動 | | | 自立活動 | | | 自立活動 | | | 自立活動 | | | 自立活動 | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 50 | 2時間目 | 特別活動 | 特別活動 | 特別活動 | 保健体育 | | | 道徳 | 特別活動 | 自立活動 | 国語・社会・外国語 | 自立活動 | 特別活動 | 自立活動 | 国語・社会・外国語 | 数学・理科 |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 50 | 3時間目 | 数学・理科 | 数学・理科 | 道徳 | 国語・社会・外国語 | 道徳 | 国語・社会・外国語 | 数学・理科 | 国語・社会・外国語 | 数学・理科 | 保健体育 | | | 特別活動 | 数学・理科 | 国語・社会・外国語 |
| 50 | | 給食・休憩 | | | 給食・休憩 | | | 給食・休憩 | | | 給食・休憩 | | | 給食・休憩 | | |
| 30 | | 特別活動 | | | 特別活動 | | | 特別活動 | | | 特別活動 | | | 特別活動 | | |
| 80 | 4時間目 | 家庭 | 音楽 | 美術 | 音楽 | 美術 | 家庭 | 作業 | | | 美術 | 家庭 | 音楽 | 作業 | | |
| | | 家庭 | 音楽 | 美術 | 音楽 | 美術 | 家庭 | 作業 | | | 美術 | 家庭 | 音楽 | 作業 | | |
| 10 | | 清掃 [自立活動] | | | 清掃 [自立活動] | | | 清掃 [自立活動] | | | 清掃 [自立活動] | | | 清掃 [自立活動] | | |
| 10 | | 着替え・準備 [自立活動] | | | 着替え・準備 [自立活動] | | | 着替え・準備 [自立活動] | | | 着替え・準備 [自立活動] | | | 着替え・準備 [自立活動] | | |
| 25 | | エンジョイタイム [総合的な学習の時間] | | | エンジョイタイム [総合的な学習の時間] | | | エンジョイタイム [総合的な学習の時間] | | | エンジョイタイム [総合的な学習の時間] | | | エンジョイタイム [総合的な学習の時間] | | |
| 15 | | 自立活動 | | | 自立活動 | | | 自立活動 | | | 自立活動 | | | 自立活動 | | |

大阪府立西浦支援学校H.P.より

| | 1 | 2 | 3 | 給食 | 4 |
|---|--------------|------|------|----|----|
| 月 | 更衣・ランニング・朝の会 | 特別活動 | 道徳 | ○ | 美術 |
| 火 | 更衣・ランニング・朝の会 | 保健体育 | 国社外 | ○ | 家庭 |
| 水 | 更衣・ランニング・朝の会 | 自立活動 | 数理 | ○ | 作業 |
| 木 | 更衣・ランニング・朝の会 | 特別活動 | 保健体育 | ○ | 音楽 |
| 金 | 更衣・ランニング・朝の会 | 数理 | 国社外 | ○ | 作業 |

ある1週間の時間割

「国語・社会・外国語」？

| | 1 | 2 | 3 | 給食 | 4 |
|---|--------------|------|------|----|----|
| 月 | 更衣・ランニング・朝の会 | 特別活動 | 道徳 | ○ | 美術 |
| 火 | 更衣・ランニング・朝の会 | 保健体育 | 国社外 | ○ | 家庭 |
| 水 | 更衣・ランニング・朝の会 | 自立活動 | 数理 | ○ | 作業 |
| 木 | 更衣・ランニング・朝の会 | 特別活動 | 保健体育 | ○ | 音楽 |
| 金 | 更衣・ランニング・朝の会 | 数理 | 国社外 | ○ | 作業 |

1 コマ50分 (75分)

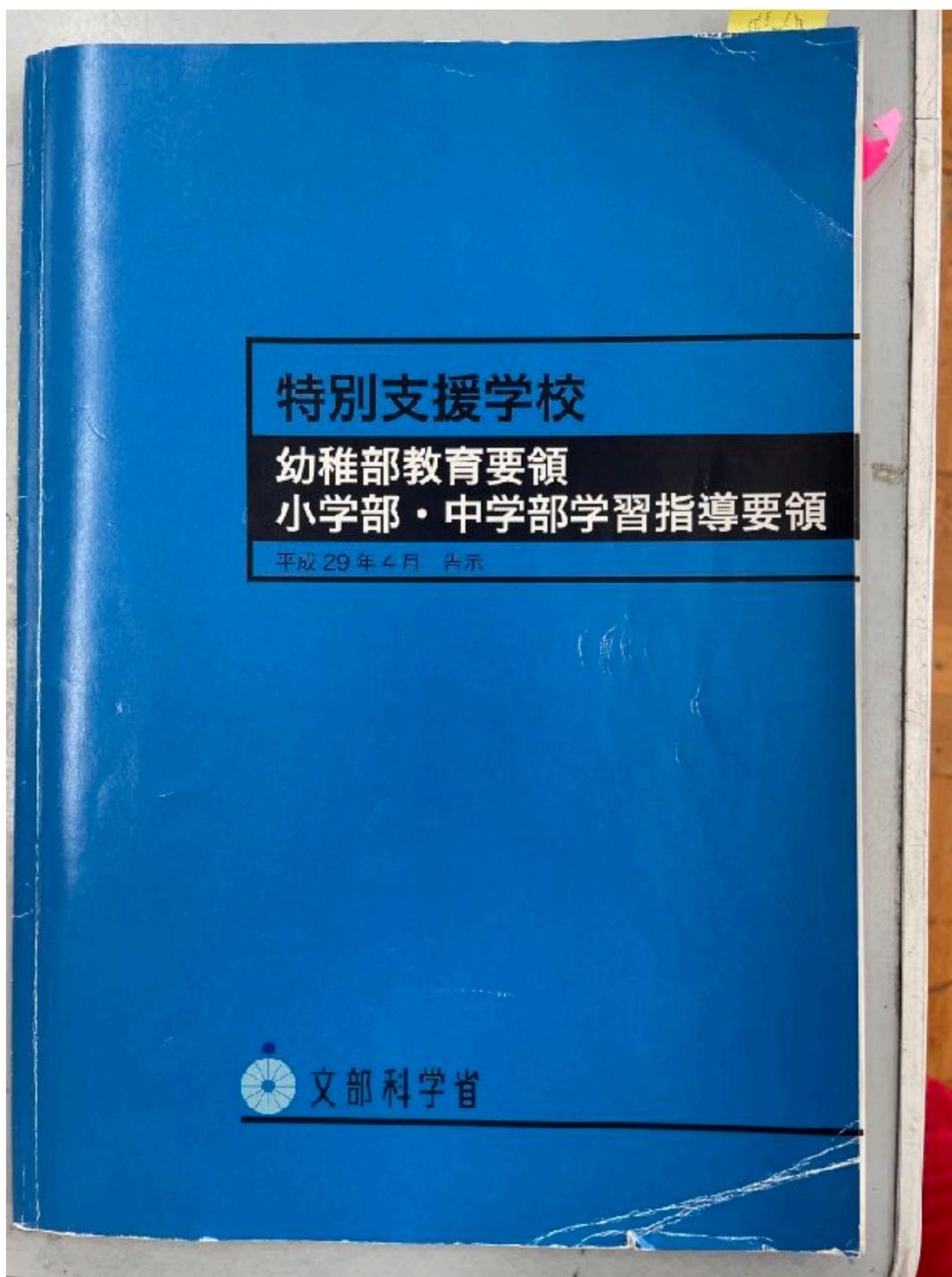
国語的な内容
社会的な内容
外国語的な内容

学校によって
「ことば・かず」
といった名前のことも

| | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 |
|-------|------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 1 | 英語 a 数学 b 数学 a 英語 b | 道徳 | 社会 | 書写 | 数学 a 英語 b |
| 2 | 音楽 | 理科 | 数学 a 英語 b | 数学 a 英語 b | 英語 a 数学 b |
| 3 | 武道 保健 | 数学 a 英語 b | 体育 | 技術 a 家庭 b | 国語 |
| 4 | 理科 | 体育 | 学びの リテラシー | 英語 a 数学 b | 理科 |
| 給食・休憩 | | | | | |
| 5 | 美術 | 英語 a 数学 b | 国語 | 音楽 美術 | 社会 |
| 6 | 社会 | 国語 | 英語 a 数学 b | 家庭 a 技術 b | 総合 |
| 7 | | | 学活 | | 総合 |

そもそも、「学習指導要領」が違う

どの都道府県
市町村の
学校の
児童・生徒も
同じ時期に
同じ内容を
学べるように



自立活動って？

| | | 月 | | | 火 | | | 水 | | | 木 | | | 金 | | |
|----|------|---------------|-------|------|---------------|----|-----------|---------------|-----------|-------|---------------|------|------|---------------|-----------|-----------|
| | | 中学部 | | | 中学部 | | | 中学部 | | | 中学部 | | | 中学部 | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| 50 | 1時間目 | 自立活動 | | | 自立活動 | | | 自立活動 | | | 自立活動 | | | 自立活動 | | |
| 50 | 2時間目 | 特別活動 | 特別活動 | 特別活動 | 保健体育 | | | 道徳 | 特別活動 | 自立活動 | 国語・社会・外国語 | 自立活動 | 特別活動 | 自立活動 | 国語・社会・外国語 | 数学・理科 |
| 50 | 3時間目 | 数学・理科 | 数学・理科 | 道徳 | 国語・社会・外国語 | 道徳 | 国語・社会・外国語 | 数学・理科 | 国語・社会・外国語 | 数学・理科 | 保健体育 | | | 特別活動 | 数学・理科 | 国語・社会・外国語 |
| 50 | | 給食・休憩 | | | 給食・休憩 | | | 給食・休憩 | | | 給食・休憩 | | | 給食・休憩 | | |
| 30 | | 特別活動 | | | 特別活動 | | | 特別活動 | | | 特別活動 | | | 特別活動 | | |
| 80 | 4時間目 | 家庭 | 音楽 | 美術 | 音楽 | 美術 | 家庭 | 作業 | | | 美術 | 家庭 | 音楽 | 作業 | | |
| 10 | | 清掃 [自立活動] | | | 清掃 [自立活動] | | | 清掃 [自立活動] | | | 清掃 [自立活動] | | | 清掃 [自立活動] | | |
| 10 | | 着替え・準備 [自立活動] | | | 着替え・準備 [自立活動] | | | 着替え・準備 [自立活動] | | | 着替え・準備 [自立活動] | | | 着替え・準備 [自立活動] | | |
| 25 | | エンジョイタイム | | | エンジョイタイム | | | エンジョイタイム | | | エンジョイタイム | | | エンジョイタイム | | |
| 15 | | 自立活動 | | | 自立活動 | | | 自立活動 | | | 自立活動 | | | 自立活動 | | |

大阪府立西浦支援学校H.P.より

| | 1 | 2 | 3 | 給食 | 4 |
|---|--------------|------|------|----|----|
| 月 | 更衣・ランニング・朝の会 | 特別活動 | 道徳 | ○ | 美術 |
| 火 | 更衣・ランニング・朝の会 | 保健体育 | 国社外 | ○ | 家庭 |
| 水 | 更衣・ランニング・朝の会 | 自立活動 | 数理 | ○ | 作業 |
| 木 | 更衣・ランニング・朝の会 | 特別活動 | 保健体育 | ○ | 音楽 |
| 金 | 更衣・ランニング・朝の会 | 数理 | 国社外 | ○ | 作業 |

個々の児童又は生徒が自立を目指し、障害による学習上又は生活上の困難を主体的に改善・克服するために必要な知識、技能、態度及び習慣を養い、もって心身の調和的発達の基盤を培う。（文部科学省 特別支援学校中学部 学習指導要領 p199）

中学部の自立活動

日々の生活の中で行う指導

- ・ クラス、学年、個人で実施
- ・ 各自の目標から
取り組むべき課題を決定

例) 更衣、ランニング、歯磨き
ST、朝の会など

時間における指導 (週1コマ 50分)

- ・ 課題別学習グループを編成
(4グループ展開)
- ・ 各自の目標を集め年間を通じて
達成できるように単元計画を行う

例) ストレッチ、FBM、ゲーム、
SST、ビジョントレーニングなど

実践例（日々の生活の中で行う指導）

- 更衣（服をたたむ 服装を整える）



- ランニング（運動習慣 体調管理 周回数を数える）



- キャスターボード（体の使い方 運動 ルール）



- ストレッチ（体の使い方 模倣 健康 過緊張）

- 筋トレ（体の使い方 体幹の強化 模倣） など



実践例（日々の生活の中で行う指導）

- そうじ（清潔 道具の使い方 友だちとの協力 体幹）
* 何を使うか、なぜ使うか



- コミュニケーション（筆談、ジェスチャー、絵カード）
* 方法、相手、内容、振る舞いを広げる



- STなど

授業

* 2つの柱

教科の力

・ 各教科の学習内容 ← 教科を教える

「国語」

「数学」

「社会」

「音楽」

など

教科で教える →

自立活動

・ 得意を活かし
苦手を補いよりよ

く生きる力

「指先の器用さ」

「コミュニケーション」

シヨン」

「精神的な安定」

など

授業でつけて欲しい力

教科の勉強 + 自立活動

数学の授業

教科の勉強
「数の学習」

自立活動
「おはじきを
うつしかえる」

教科を教える

教科で教える

具体例

「10」の大きさ

教科の力

- ・ 10 という数の理解

自立活動

- ・ 指先の器用さ

(目でみて、ねらって指で
つまむ)

ビーズを卵パックにつまんで
うつす

* ビーズの大きさを変える

お箸でつまむ

目でみてわかる

子どもたちの作品



YouTube JP 検索

**【生徒作品】
西浦支援学校
中学部紹介** 🥰

様々な授業👩🏫や行事👩🏫紹介が出てきます

0:00 / 9:17

【生徒作品】西浦支援学校 中学部 紹介動画

大阪府立西浦支援学校 地域支援室チャ...
チャンネル登録者数 72人

👍 18 🗨️ 🔗 共有 📄 クリップ 📌 保存 ...

608 回視聴 3 か月前
本校の生徒が授業で企画から撮影、編集、アップロードまで行いました。
西浦支援学校 中学部の紹介動画です。
もっと見る



YouTube JP 検索

10:40 終了 2時間目終了

10:50~ 3時間目開始

11:40 終了 3時間目

1:56 / 9:17



靴箱

6:23 / 9:17



ありがとうございました



特別支援教育が特別じゃなくなる日を

ICT機器を活用するなら

明治図書

「特別支援教育1人1台端末
活用実践ガイド」

特別支援教育
**1人1台端末
活用実践ガイド**

水内 豊和・後藤 匡敬 編著
海老沢 穂・加藤 章芳・齋藤 大地・関口 あさか
東森 清仁・菱 真衣・榎井 一宏
藤田 武士・山崎 智仁・和久田 高之

AB C 音楽記号 + - x x 1 2 3

自立活動
他編

アプリ活用15 +
• ICT活用の可能性を
感じるアイデアが満載

特別支援教育
**1人1台端末
活用実践ガイド**

水内 豊和・後藤 匡敬 編著
海老沢 穂・加藤 章芳・齋藤 大地・関口 あさか
東森 清仁・菱 真衣・榎井 一宏
藤田 武士・山崎 智仁・和久田 高之

AB C 音楽記号 + - x x 1 2 3

各教科
中心編

アプリ活用15 +
• ICT活用の可能性を
感じるアイデアが満載



おまけ

HP『ダッシュニンの特別支援教材室』

特別支援教育に関する教材や、研修資料、
役立つアプリなどを紹介



地域支援室 公式YouTube

動画を見ながら一緒にできるストレッチやFBM、ST動画や
校内研修を配信



YouTube ダッシュニン チャンネル

「朝の会」
「特別支援教育×○○」をテーマに
ラジオ形式で配信



よければ使ってね・・・ #特別支援教育が特別じゃなくなる日を