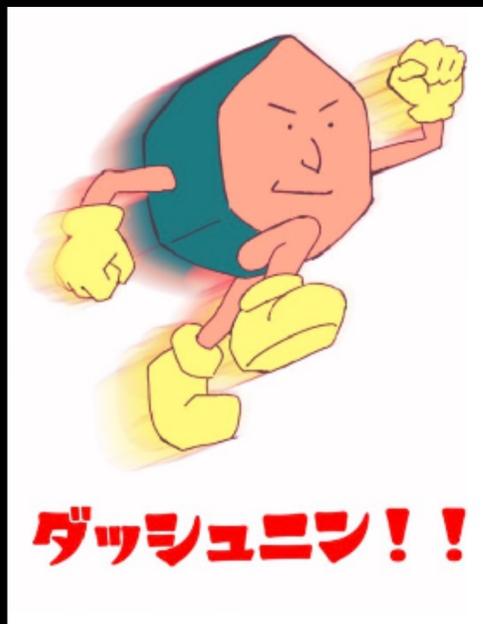
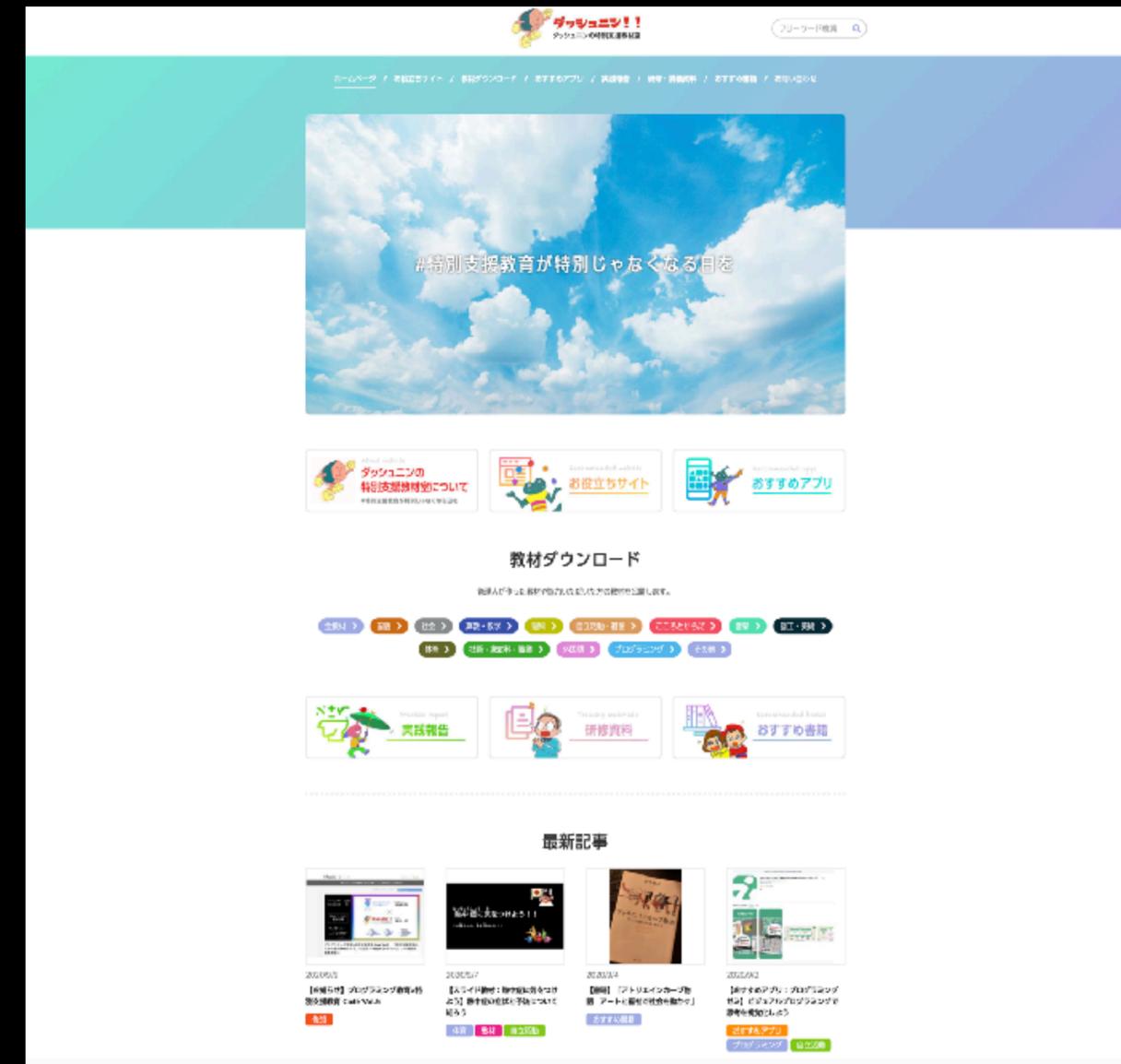


ダッシュユニンの特別支援教材室について



作成の経緯とその活用



自己紹介

「ダッシュユニンの特別支援教材室」 管理人

名前：樋井一宏（ひのい かずひろ）

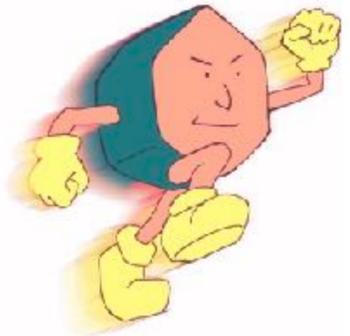
所属：知的障がい支援学校 中学部

教員歴：10年目

免許：中・高国語、特別支援学校

趣味：アウトドア、ランニング、旅

特別支援教育が特別じゃなくなる日を



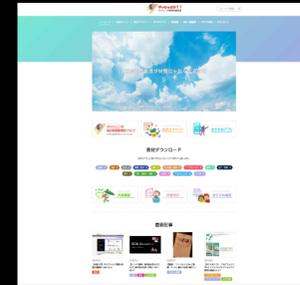
ダッシュユニン!!

ダッシュユニン!!



本日の予定

1、サイトの紹介



2、サイト設立の経緯



3、教材共有のメリットと
活用イメージ



4、まとめ

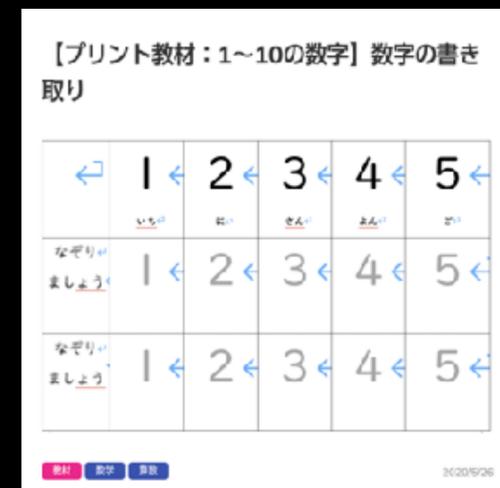


1、サイト紹介

- デジタル教材のダウンロード



スライド教材



プリント教材



動画教材

- 実践報告のダウンロード



- 研修資料の配布



1、サイト紹介

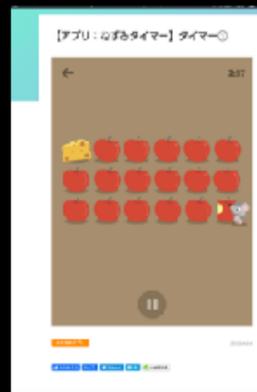
・おすすめHPの紹介



・おすすめ書籍の紹介



・おすすめアプリの紹介



視覚支援

生活支援

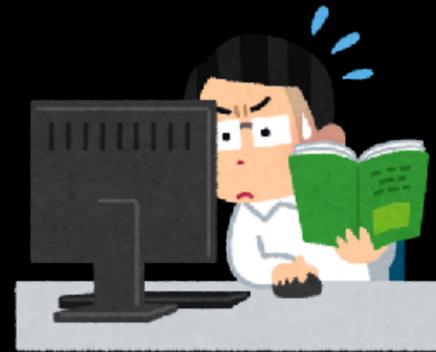
教材、プログラミング

自分が行なったもの

たくさんある中で、
どれからやろうか?の参考に

本日の予定

2、サイト設立の経緯



3、教材共有のメリットと
活用イメージ



4、まとめ



2、サイト設立の経緯

- ・ 2020年3月 コロナウィルスによる休校



- ・ 予想以上の休校の長期化



- ・ 家庭での学習 . . .

でも . . .



- ・ 学校は . . . ?

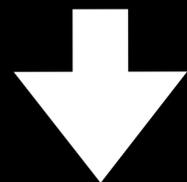


子どもたちの学びは？
できることは？

そうだ、H.P.を作ろう



もともと・・・今年度、教員10年目。
自分のこれまでの取り組みをまとめよう！！



初任者の頃、何をどう教えたら？
支援学校の授業って？教材や実践がまとまっていれば・・・
あの頃の自分を助けてたい！！



初心者だけど・・・

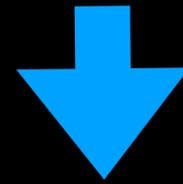
やらなきゃわからない！！
やってみて、やりながら考えよう！！

プログラミング的思考??

実は



もともと・・・先生向け、交流・情報交換



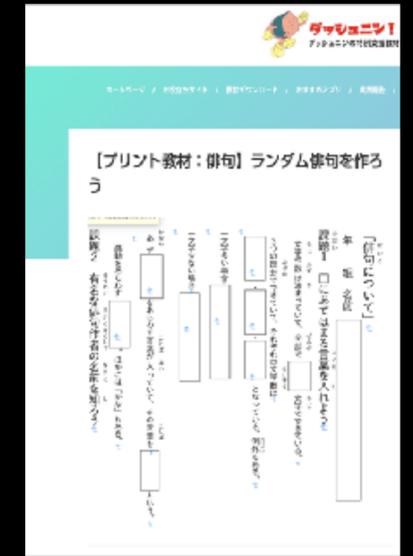
家庭での学習支援
生活リズム等の支援
保護者、デイの方の力になりたい

順番は入れ替わったけれど、それも何かの縁

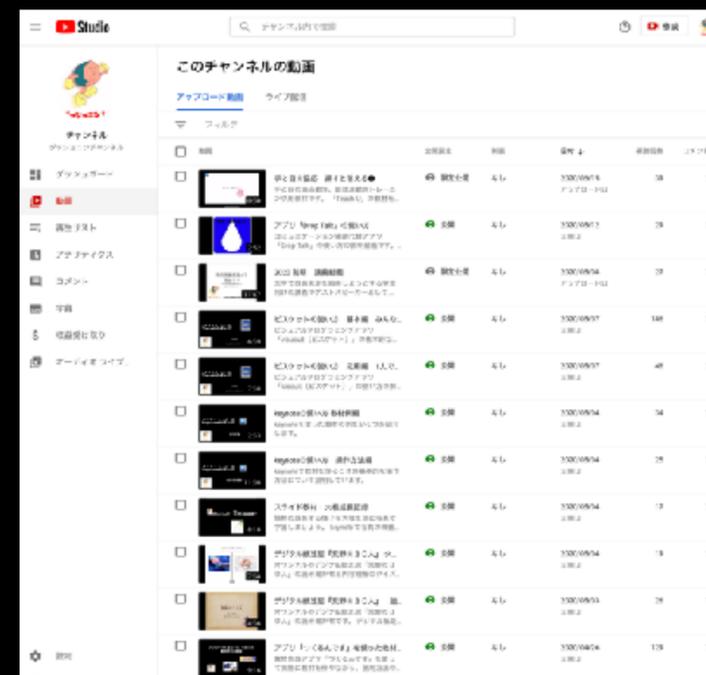
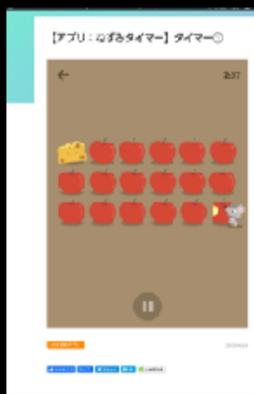
開設当初、気をつけたこと

ご家庭で使いやすい。少ない支援でもできる教材。

プリント教材中心



日常生活の支援につながるアプリ



アプリの使い方の説明
絵本の読み聞かせ
調べ学習の進め方

詳しい使い方の説明は動画で
YouTubeに「ダッシュニン チャンネル」開設

詳細は：「ダッシュニン チャンネル」で検索

本日の予定

3、教材共有のメリットと
活用イメージ



4、まとめ

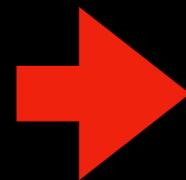


3、教材共有のメリットと活用イメージ

・教材作りって・・・



教材共有できると



・個別最適化に向けたカスタマイズができる

例えば：文字の大きさは？フォントは？
回答欄の大きさ

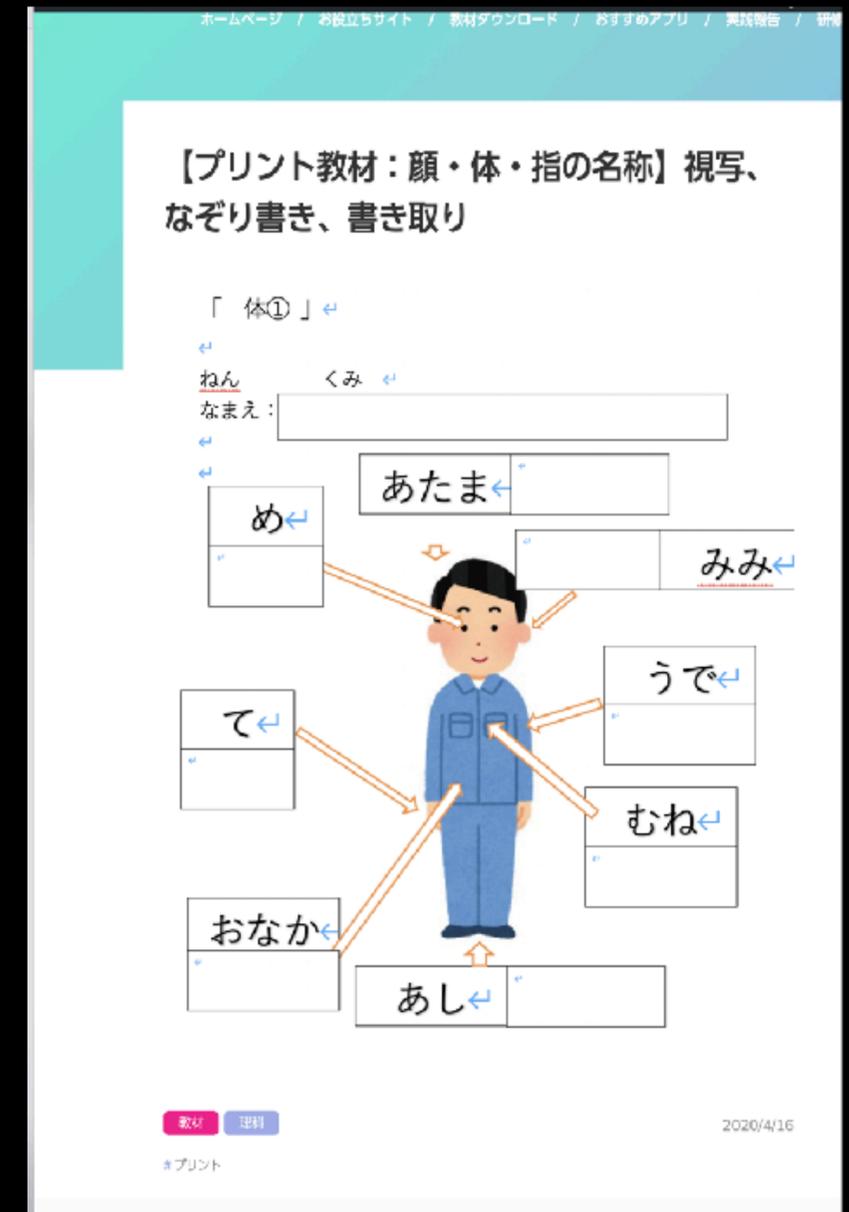
見本の位置

その子の写真や好きな先生の写真を使う

・誰かが喜んでくれたら嬉しいな

- ・訪問者数:6628人
- ・表示数：26458回

・ダウンロード数 8491件



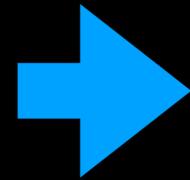
本日の予定

4、まとめ



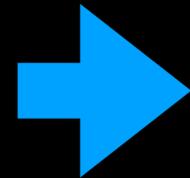
4、まとめ

・教材や情報共有で個別最適化に注力



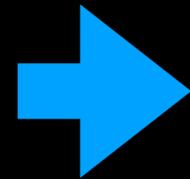
1人でできることの限界。頼ればイイじゃん。
その分、目の前の子どもにあった支援に時間を。
これは僕（あなた）にしかできない

・新しい授業のあり方
オンラインとオフラインのハイブリッド



インターネット、ICT機器、デジタル教材の活用、GIGAスクール
オンラインの良さ、対面の良さ どちらも子どもたちに合わせて

・日本のどこにいても・・・



子どもたちが日本中の素敵な教材で学べる可能性。

つながることの大切さ、ありがたさ
さあ、やってみよう

ご静聴

ありがとうございました



感謝

おまけ

H.P.

「ダッシュニン の特別支援教材室」

<https://dashnin-kyouzaiko.com>



連絡先・・・Facebook

ユーザーネーム：樋井 一宏（ひのい かずひろ）



特別支援教育が特別じゃなくなる日を