

ダッシュユニンの

とくべつし えんきょういく とくべつ
特別支援教育が特別じゃなくなる日を^ひ

～#11 スペクトラム～



H.P.
『ダッシュユニン の特別支援教材室』

ほんじつ よてい 本日の予定



1、スペクトラムという^{かんが}考え^{かた}方

2、リスペクトと^{ぜんりよく}全力^{ばんそう}の伴走

3、まとめ

かんが かつ スペクトラムという考え方

じへい しょう
自閉スペクトラム症
(自閉症スペクトラム障がい)

れんぞくたい
連続体

にじ
虹のようなグラデーション



しょう
障がいのある

しょう
障がいが無い

とくい にかて
得意なこと、苦手なこと

ていどもんだい
程度問題

ぼく き
僕とあなたは切れめなくつながっている そのどこに居るのか

2 しょう
障がいて？

ぜんりよく ばんそう リスペクトと全力の伴走

かんが
スペクトラムと考える

いっぽうてき おし みちび
一方的に教え導く？

あいて まな
相手から学ぶことは？

あいて そんちょう
リスペクト：相手を尊重する

にがて
○○が苦手なあなた

てつだ わたし
○○を手伝える私

とくい
□□が得意なあなた

おし わたし
□□を教えてください私

むり ひ ぱ
無理に引っ張るでもなく、無理に押すでもなく

となり いっしょ はし
隣を一緒に走る

まとめ

スペクトラム（連続体）^{れんぞくたい}と^{かんが}考えてみる
線引き^{せんび}などなく隣^{となり}り合^あう人^{ひと}

いっぽうつうこう
一方通行^{いっぽうつうこう}でなく
リスペクト^{りすぺくと}（^{そんちよう}尊重）
補完^{ほかん}し合^あう伴走者^{ばんそうしゃ}



とくべつしえんきょういく とくべつ
特別支援教育が特別^ひじゃなくなる日を

H.P.
とくべつしえんきょうざいしつ
『ダッシュユノンの特別支援教材室』