

# ダッシュユニンの

とくべつし えんきょういく とくべつ  
# 特別支援教育が特別じゃなくなる日を<sup>ひ</sup>

こんな子<sup>こ</sup>居<sup>い</sup>ませんか  
～ #34 すぐ立<sup>た</sup>ち歩<sup>ある</sup>いちゃう～



H.P.  
『ダッシュユニン の特別支援教材室』

# ほんじつ よてい 本日の予定



1、どうして<sup>た</sup>立ち<sup>ある</sup>歩くの？

2、こうしてみよう

3、まとめ

# どうして立ち歩くの？



<sup>じゅぎょうちゅう</sup>授業中や<sup>かつどうちゅう</sup>クラス活動中 <sup>すわ</sup>イスに座って<sup>た</sup>いられず、<sup>ある</sup>立ち歩いてしまう

これって、<sup>お</sup>落ち<sup>っ</sup>着きがないだけ？

<sup>き</sup>気になるものがある      <sup>ちゅうもく</sup>注目されたい      <sup>ないよう</sup>内容が<sup>むずか</sup>難しすぎる・<sup>かんたん</sup>簡単すぎる

<sup>いす</sup>椅子の<sup>そざいかん</sup>素材感 # 7      <sup>しげき</sup>刺激が<sup>た</sup>足りない      <sup>みとお</sup>見通しが<sup>も</sup>持てない      <sup>かんが</sup>考えるスタイルの<sup>ちが</sup>違い

そもそも・・・<sup>すわ</sup>座って<sup>べんきょう</sup>勉強しなければいけない⇒<sup>しゃかい</sup>社会のデザイン

# こうしてみよう

き  
気になるものがある：できるだけ視界に物を置かない・貼らない（掲示物は別の場所）

ちゅうもく  
注目されたい：誤学習 できた時にその場ですぐ褒める

ないよう むずか  
内容が難しすぎる・簡単すぎる：難易度の調整、特に簡単すぎる時は・・・量も

い す そざい かん  
椅子の素材感：座布団などの活用 しげき た  
刺激が足りない：バランスボールなど

みとお も  
見通しが持てない：時間、課題数 いっしょ き ぜったい まも  
一緒に決めて絶対守る。

すこ ふ  
少しずつ増やしてみる できたら褒める

かんが  
考えるスタイルの違い：ちが 認めろ。ただしルールはき 決める

# まとめ

<sup>た</sup>立ち<sup>ある</sup>歩いてしまう

<sup>げんいん</sup><sup>いろいろ</sup>

原因は色々

<sup>もくてき</sup>

<sup>すわ</sup>

目的はじっと座ることではない

<sup>まな</sup>

<sup>さいてき</sup>

<sup>ほうほう</sup>

その子の学びに最適な方法を

<sup>しゃかい</sup>

<sup>たすう</sup><sup>は</sup>

社会のデザイン＝多数派のデザイン

<sup>だれ</sup>

<sup>まな</sup>

<sup>じゃま</sup>

<sup>ほうほう</sup>

誰かの学びを邪魔しない方法で

<sup>まな</sup>

<sup>かた</sup>

<sup>ちが</sup>

<sup>みと</sup>

学び方の違いを認める

<sup>とくべつしえんきょういく</sup><sup>とくべつ</sup>

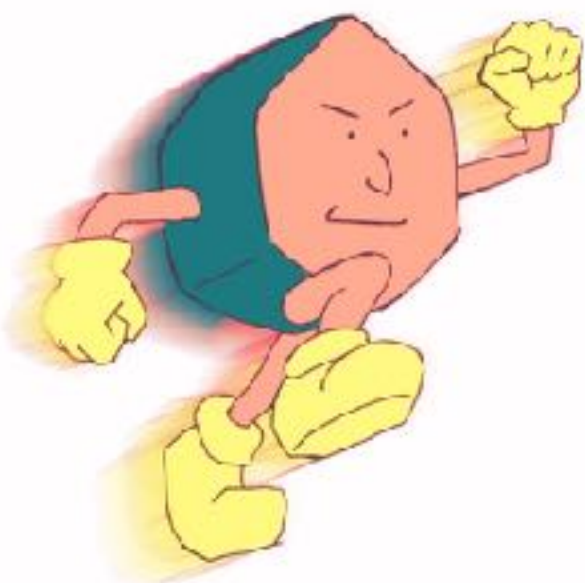
# 特別支援教育が特別じゃなくなる日を

<sup>ひ</sup>

H.P.

<sup>とくべつしえんきょうざいしつ</sup>

『ダッシュニン の特別支援 教材 室』



ダッシュニン!!