

# ダッシュユニンの

とくべつし えんきょういく とくべつ  
# 特別支援教育が特別じゃなくなる日を <sup>ひ</sup>

こんな子居ませんか <sup>こい</sup>  
～ #34 すぐ立ち歩いちゃう～ <sup>た ある</sup>



H.P.  
『ダッシュユニン の特別支援教材室』

ほんじつ よてい  
本日の予定



- 1、どうして<sup>た</sup>立ち<sup>ある</sup>歩くの？
- 2、こうしてみよう
- 3、まとめ

# どうして立ち歩くの？



<sup>じゅぎょうちゅう</sup>授業中や<sup>かつどうちゅう</sup>クラス活動中 <sup>すわ</sup>イスに座って<sup>た</sup>いられず、<sup>ある</sup>立ち歩いてしまう

これって、<sup>お</sup>落ち<sup>っ</sup>着きがないだけ？

<sup>き</sup>気になるものがある <sup>ちゅうもく</sup>注目されたい <sup>ないよう</sup>内容が<sup>むずか</sup>難しすぎる・<sup>かんたん</sup>簡単すぎる

<sup>いす</sup>椅子の<sup>そざいかん</sup>素材感 # 7 <sup>しげき</sup>刺激が<sup>た</sup>足りない <sup>みとお</sup>見通しが<sup>も</sup>持てない <sup>かんが</sup>考えるスタイルの<sup>ちが</sup>違い

そもそも・・・<sup>すわ</sup>座って<sup>べんきょう</sup>勉強しなければいけない⇒<sup>しゃかい</sup>社会のデザイン

# こうしてみよう

き 気になるものがある：できるだけ視界しかいに物ものを置おかない・貼はらない（掲示物けいじぶつは別べつの場所ばしょ）

ちゅうもく 注目ちゅうもくされたい：誤ご学習がくしゅう できた時ときにその場ばですぐ褒ほめる

ないよう むずか 内容ないようが難むずかしすぎる・簡単かんたんすぎる：難易度なんいどの調整ちょうせい、特とくに簡単かんたんすぎる時ときは・・・量りょうも

い す そざいかん ざぶとん かつよう しげき た 椅子いすの素材感そざいかん：座布団ざぶとんなどの活用かつよう 刺激しげきが足りたりない：バランスボールなど

みとお も じかん かだいすう いっしょ き ぜったいまも 見通しみとおが持もてない：時間じかん、課題数かだいすう 一緒いっしょに決きめて絶対守ぜったいまもる。

すこ ふ ほ 少すこしずつ増ふやしてみる できたら褒ほめる

かんが ちが みと き 考えるスタイルの違ちがい：認みとめる。ただしルールは決きめる

# まとめ

た ある  
立ち歩いてしまう

げんいん いろいろ

原因は色々

もくてき

すわ

目的はじっと座ることではない

まな

さいてき

ほうほう

その子の学びに最適な方法を

しゃかい

たすうは

社会のデザイン＝多数派のデザイン

だれ

まな

じゃま

ほうほう

誰かの学びを邪魔しない方法で

まな

かた

ちが

みと

学び方の違いを認める

とくべつし えんきょういく とくべつ

# 特別支援教育が特別じゃなくなる日を

ひ

H.P.

とくべつし えんきょうざいしつ

『ダッシュユニンの特別支援教材室』

