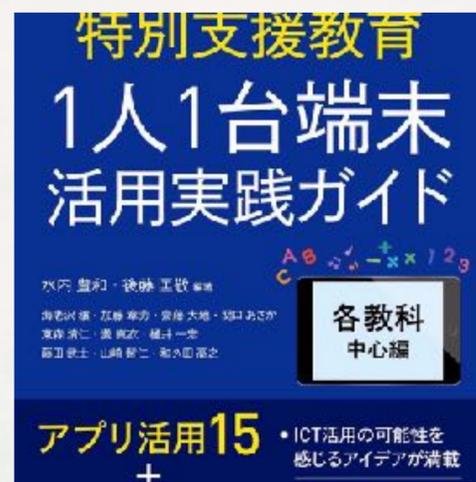
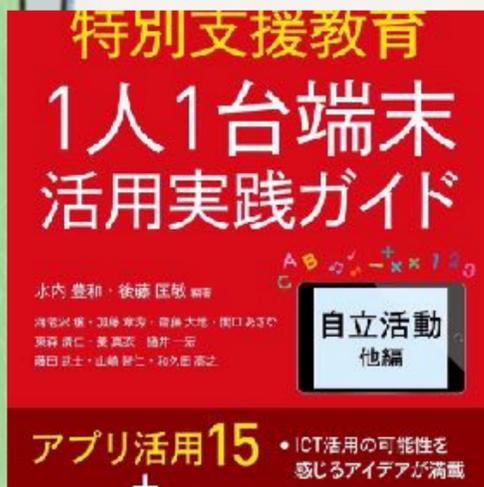


# iPadで学ぼう遊ぼう

## ～特別支援の授業紹介 # 2～

「シーズ（アプリ活用）とニーズ（授業展開）でわかる  
特別支援教育1人1台端末活用実践ガイド」

刊行記念トークセッション



# jigsaw Box

お気に入りの写真をジグソーパズルに

- 好きなもの（人）の写真がパズルに！！

やる気UP

- 動植物観察の振り返りに

☆目と手の協応

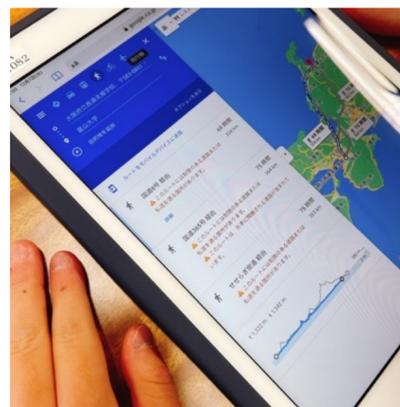
「カチっ」の音のフィードバックが良い！！



# Googleマップ

校外学習や宿泊行事の事前学習に

「自分で」調べる力  
まとめて記録する力  
周囲の写真も見ることができる



興味が広がる面白さ（実用だけではない知る喜び ＊歩いて何時間）

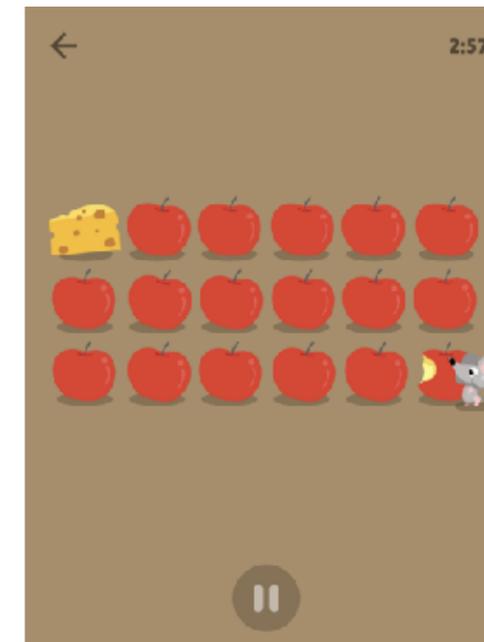
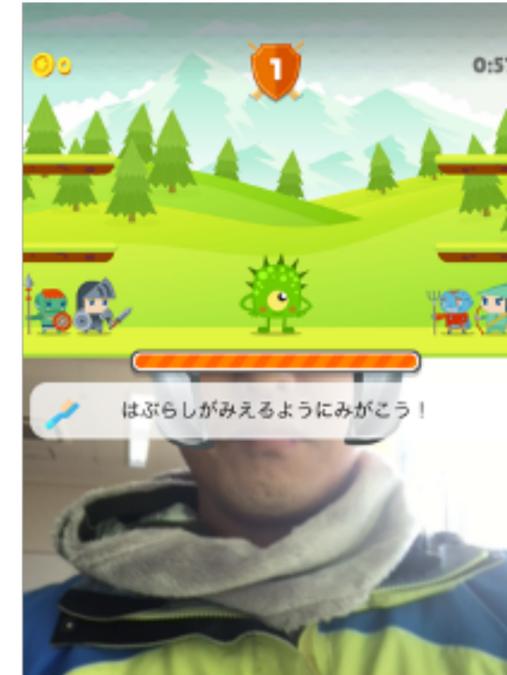
茨城の特殊教育学会前には「先生を助けて」という設定で

# 歯磨き

それぞれのスタイルに合わせた使い方

コロナで歯磨き指導はできないけれど・・・

- AR 「はみがき勇者」
- ねずみタイマー  
「タイマーやって」 嬉しかった



# マークアップとメモ

写真に絵が描ける 絵をデジタルでみんなと共有

- アバターを作ろう  
喋らせよう
- 恥ずかしがり屋の子に受けた
- その場で描いて切り取って
- みんなと共有できる



# 最近の授業

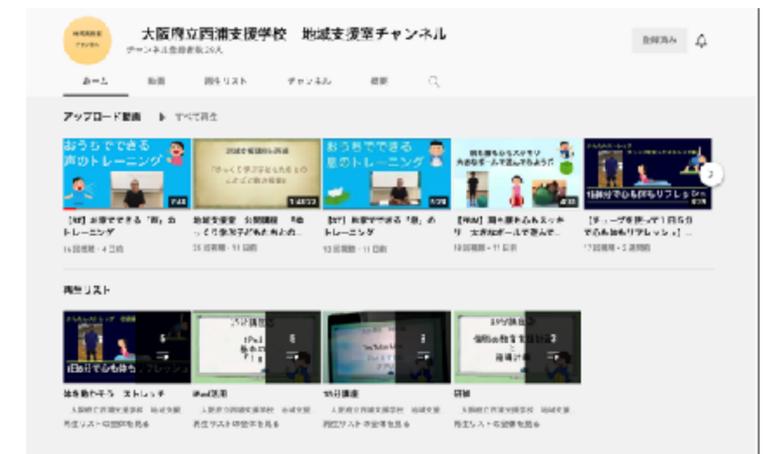
社会とのつながりを体験する「受信」「発信」

- Drop News



- 学校紹介をYouTubeに (Keynote、iMovie、メモ)

\*デジタルシティズンシップを意識しながら・・・



- めざせ「おーいお茶新俳句大賞」 俳写 (カメラ Keynote)

# おまけ

大人が本気で楽しむ姿を

劇行事「森のカーニバル」

予告編（子どもたちが学校紹介に・・・）

デジタル紙芝居

メイキング

