

ダッシュユニンの

とくべつし えんきょういく とくべつ
特別支援教育が特別じゃなくなる日を

～ # 1 6 LD ～



H.P.
『ダッシュユニン の特別支援教材室』

ほんじつ よてい 本日の予定



1、LDって

2、こんな^{かか}関わり とうですか？

3、まとめ

LDって



^よ読み・^か書き・^{けいさん}計算、^{すいろん}推論するのうち^{とくてい}特定のことが^{にがて}苦手

^{ほか}他のことはできる

いろんな^い言い方^{かた} Learning Disabilities (^{きょういく}教育)

Learning Disorders (^{いがく}医学)

でも、^{いちばん}一番^す好きなのは

Learning Differences (^{がく}学び^{ちが}かたの^{ちが}違い)

^{とくい}得意^ふ不得^{とくい}意の^さ差が^{おお}大きい

^{まな}学び^{とくせい}かたの^{とくせい}特性

サボっているわけではない

でも、できない^{つら}辛さ

^{しんこく}深刻な^{もんだい}問題：^じ自己^こ肯定^{こうてい}感の^{ていか}低下

こんな^{かか}関わり どうですか？

^{かんじ}漢字が^か書けない ノートに100^{かい}回 それでだめなら また100^{かい}回

101^{かいめ}回目にかけるようになるビジョン ^な無いなら ^{だいたい}代替

^{もくてき}目的は？ ^{もじ}文字に^{のこ}残すこと：^{おんせいにゆうりよく}音声 入力 ^{じょうほう}情報の^{きろく}記録：^{ろくおん}録音

^{ほんしつ}本質を見失わないこと ○○ができない × □□ならできる

^{きあい}気合・^{どりよく}努力の^{もんだい}問題では^な無い できる^{じしん}自信

まとめ

LD

Learning Differences (学びかたの^{ちが}違い)

^{きょくたん} 極端な得意^{とくい}不得意^{ふとくい}

やりたくてもできない^{つら}辛さ

得意^{とくい}なこと・できる^{もと}ことに^{もと}基づく

^{せっきょくてき} 積極^{だいいたい}的な代替

^{じぶん} 自分で^{ほうほう}方法^{えら}を選ぶこと

^あ 当たり^{まえ}前の^{しゃかい}社会に

^{とくべつしえんきょういく} # 特別支援教育が^{とくべつ}特別^ひじゃなくなる日を



H.P.
^{とくべつしえんきょうざいしつ}『ダッシュユニオン 特別支援 教材 室』