

ダッシュユニンの

とくべつし えんきょういく とくべつ
特別支援教育が特別じゃなくなる日を

こんな子居ませんか？
～ #35 片付けられない～



H.P.
『ダッシュユニン の特別支援教材室』

ほんじつ よてい 本日の予定



1、^{かたづ}なんで片付けられないの？

2、こうしてみよう

3、まとめ

かたづ なんで片付けられないの？



いつも部屋にものが散乱している つくえ なか うえ
机の中や上がぐちゃぐちゃ

カバンの中がぐちゃぐちゃ プリントをすぐなくす ふく
服がぐちゃぐちゃ

これって、ざつ
雑なだけ？

き かたづ じょうたい ぶきよう
気になるものがある 片付いた状態がわからない 不器用

どこから手をつければ良いかわからない もの しゅうちゃく もの ほう お つ
物への執着・物がある方が落ち着く

そもそも・・・せいりせいとん ほう い しゃかい
整理整頓していた方が生きやすい⇒社会のデザイン

こうしてみよう

気になるものがある：できるだけ、物を減らす 特に片付ける場所（壁やカバン）

片付いた状態がわからない：整頓された棚やカバンの写真で完成形を示す

片付ける場所を明示：棚にシール、ひきだしに絵カード、透明のファイルを活用

どこから手をつければ良いかわからない：手順を絵カードなどで明示

不器用：畳む練習 畳む手順を減らす 畳まなくてもしまえる方法

プリントなら写真に撮っても良いのでは？

自分でチェックできるチェック表 できた日にシール（トークン）

＊できなかった日にペナルティをつけない

まとめ

かた づ
片付けられない
げんいん いろいろ
原因は色々

かんきょう ちょうせい
まずは環境を調整（ものを減らす、場所を明示、完成形を明示）

ひつよう ほうほう か たた かた き き かつよう
必要なら方法を変える（畳み方、ICT機器の活用）

じぶん
自分でできるようになること

てじゅん めいじ ひょう かつよう
手順の明示、チェック表の活用、トークンシステム

やってみたくなるしかけ、できるという自信

とくべつし えんきょういく とくべつ
特別支援教育が特別じゃなくなる日を

H.P.
とくべつし えんきょうざいしつ
『ダッシュユニンの特別支援 教材 室』

